Niveau(x) d'enseignement: 8
Centre d'intérêt: 32

Numéro EDUQ : 8170810

Lussier, Yvon, 1941-.

Relance UQAM 1979-80 : rapport préliminaire à la Commission des études / Yvon Lussier, Laurence Ramsay. -- Montréal : Université du Québec à Montréal, Bureau de la recherche institutionnelle, 1981.
30, [120] f. ; 36 cm.

Code: 81-054.

Cote Dewey: 378.198'09714/L972r

Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Caractéristiques de l'étudiant *Marché du travail *Accès à l'emploi *Evaluation de l'enseignement *Evaluation par l'étudiant *Universitaire (Niveau)

Présentation des résultats d'une enquête de type relance effectuée auprès des diplômés bacheliers de 1979-1980 de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Deux objectifs étaient visés: 1. Connaître la situation d'emploi des diplômés et les problèmes liés à l'obtention d'un emploi; 2. Connaître leur attitude vis-à-vis leurs études universitaires. Une première partie décrit la nature et les objectifs de l'étude. Suit un examen de la validité des informations recueillies. La dernière partie regroupe les tableaux statistiques déduits de la collecte des données.

Réalisée entre octobre 1980 et janvier 1981, l'enquête a constitué en l'envoi de 1863 questionnaires par la poste suivi de procédures de rappel. Le taux de réponse a été de 78,5%. Seuls étaient visés les diplômés des programmes de baccalauréat de l'UQAM.

Au moment de l'enquête, 55,6% des répondants occupaient un emploi à temps complet, 20,8% occupaient un ou deux emplois à temps partiel et 22,7% n'occupaient pas d'emploi. Une majorité de ces derniers (56,5%) étaient aux études. On peut donc estimer le pourcentage de chômeurs et de personnes en disponibilité à 10%. Les scores maximum d'emploi à temps complet se trouvent en gestion (80,8%) et en formation des maîtres (66%). Par ailleurs, 83% des répondants se disent satisfaits de l'UQAM, position intermédiaire entre l'appréciation du programme en tant que tel (76%) et celle des études universitaires en général (97%).

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: ar

Université du Québec à Montréal
Case postale 8888, Succursale "A"
Montréal, P.Q. H3C 3P8
Bureau de la recherche institutionnelle

RELANCE UQAM 1979-80:

RAPPORT PRÉLIMINAIRE À LA COMMISSION DES ÉTUDES

...

LE 4 JUIN 1981

YVON LUSSIER
LAURENCE RAMSAY

INTRODUCTION

Le présent document vise à faire connaître aux membres de la Commission des études les premiers résultats du sondage effectué à la fin de l'automne dernier auprès des bacheliers 1979-80. Il comprend trois parties.

Dans la première, nous rappelons le contexte d'élaboration du projet, sa nature et ses objectifs, les modalités de sa réalisation.

La deuxième partie aborde rapidement la question de la validité générale des informations recueillies et présente certaines constatations sommaires.

La troisième partie est de nature statistique. Elle regroupe les tableaux de fréquences des réponses observées pour les différentes questions auprès des répondants des familles.

Comme on le constatera en parcourant ce rapport, il s'agit là d'une présentation très sommaire des résultats du sondage effectué. Le Bureau de la recherche institutionnelle et le Service de placement prévoient d'autres modalités pour rendre disponibles, au cours des prochains mois, les informations recueillies. Elles consistent dans:

la préparation d'un dossier de programme. Ce dossier comprendrait l'ensemble des informations recueillies auprès des diplômés de chaque programme, permettrait de comparer, pour chaque variable, les réponses faites par les diplômés d'un programme à celle des diplômés des autres programmes d'une famille et de l'ensemble de l'Université. Il inclurait de plus, l'ensemble des commentaires faits par les étudiants sur le programme qu'ils ont complété. Ce dossier est principalement conçu pour les modules.

la rédaction d'un rapport général d'analyse. Ce rapport devrait permettre une meilleure compréhension du processus d'intégration du marché du travail du diplômé et des facteurs qui l'influencent. L'analyse devrait de plus, s'il y a lieu, aider à améliorer les méthodologies et les instruments d'enquête qui seront utilisés par la suite.

la réponse aux demandes d'exploitation particulières sous réserve bien sûr du respect de la confidentialité des réponses individuelles.

Enfin, il est prévu de procéder à la diffusion des résultats auprès de la communauté universitaire sous une forme qu'il reste à définir.

Ces modalités de diffusion devraient permettre de répondre aux besoins des diverses instances.

I - PRESENTATION GENERALE DE LA RELANCE AUPRES DES BACHELIERS 1979-80

Pour situer les premiers résultats de la relance auprès des diplômés, il nous a semblé utile de rappeller le contexte de l'élaboration du projet, ses objectifs, ses modalités de réalisation.

1.1 Historique du projet

En septembre 1979, le directeur des Services aux étudiants sollicitait le Bureau de la recherche institutionnelle pour collaborer à l'étude que le Service de placement devait effectuer auprès des finissants[1]. Le Bureau intégra donc cette demande à son plan de travail pour l'année 1980-81[2]. Rapidement, il devint évident que ce projet s'inscrivait dans des perspectives à la fois institutionnelles et provinciales.

Au plan de l'UQAM, le Service de placement et divers modules avaient une expérience de ces enquêtes auprès des diplômés.

Le Service de placement avait procédé à cinq reprises à une analyse de la situation d'emploi des diplômés qui avaient utilisé les services de ses conseillers en main d'oeuvre. Ces études visaient, entre autres, à élargir l'éventail connu des emplois par discipline et à dresser des listes d'employeurs susceptibles d'être intéressés aux finissants de l'UQAM. Les résultats de ces études, intéressantes à bien d'autres points de vue, connurent une diffusion restreinte et une utilisation très minimale.

Par ailleurs, plusieurs modules ont procédé à des études de même nature avec des instruments peu comparables d'une étude à l'autre et n'ont pas toujours disposé des ressources suffisantes pour exploiter systématiquement les données recueillies.

---

(1) Lettre de M. Laurent Jannard à Yvon Lussier, 27 septembre 1979.

(2) Résolutions 80-CE-2636 et 80-A-2755.

Au niveau provincial, le Sous-comité de la vie étudiante de la CREPUQ avait formé un comité technique sur la "relance" des diplômés. Le directeur du Service de placement présidait ce comité technique qui forma un groupe de travail restreint comprenant des représentants de Sherbrooke, de l'UQAM, de l'UQTR et de l'UQAR. Ses membres se mirent d'accord sur les objectifs généraux d'un projet provincial et sur un corpus de questions communes. Rapport fut fait au Sous-comité de la vie étudiante, mais il n'eut pas de suite au plan provincial. Les responsables de l'UQAM bénéficièrent, dans la préparation du questionnaire et de l'opération, des échanges qu'ils eurent alors avec des personnes ayant l'expérience de ce type d'enquête.

Parallèlement à ces travaux, le MEQ procédait à la publication d'une étude sur la situation d'emploi des diplômés universitaires. Cette étude ne permettait pas de distinguer clairement entre les catégories d'étudiants à temps complet et à temps partiel, ce qui n'était pas sans poser de problèmes d'interprétation des résultats. Le MEQ a poursuivi ses travaux depuis et il est sûrement souhaitable que s'établisse à l'avenir une complémentarité plus grande des études qui sont menées au Ministère et dans les universités.

C'est à travers l'analyse des études antérieures et à partir des besoins d'information que nous avons pu y déceler de même que dans les travaux de préparation d'une opération provinciale que s'est défini le projet d'enquête auprès des diplômés.

1.2 Nature et objectifs de l'opération relance à l'UQAM

Un des premiers objectifs que se sont donnés le Service de placement et le Bureau de la recherche institutionnelle dans la préparation de cette enquête a été de la concevoir comme un système de gestion. C'est-à-dire que nous avons souhaité définir un système d'enquête annuelle qui exigerait de moins en moins d'efforts pour le recueil et le traitement de l'information. Il y a donc eu un investissement

important fait en ce sens.

Il nous a de plus semblé nécessaire de limiter la relance 1979-80 aux diplômés du baccalauréat. L'enquête auprès des diplômés des certificats et des études avancées nécessitant, à notre sens, d'autres types de questionnaires.

L'analyse des expériences antérieures nous a amené d'une part à considérer l'ensemble des finissants et à prendre en compte la diversité de leurs expériences précédentes dans le marché du travail et d'autre part, à élargir la problématique des études sur l'emploi en y incluant les préoccupations des modules.

La relance des diplômés de l'UQAM vise donc:

- à connaître la situation d'emploi des bacheliers et les problèmes reliés à leur placement;

- à recueillir des informations sur l'appréciation qu'ont les diplômés de leurs études universitaires;

- à fournir ces informations recueillies aux modules et autres instances intéressées, aux conseillers d'orientation de l'UQAM et des CEGEP, aux conseillers en main d'oeuvre;

- à rendre ces informations comparables facilement, tant à l'intérieur de l'UQAM que sur un plan provincial et ce, d'une année à l'autre.

Quelques autres précisions sont nécessaires sur la relance 1979-80:

- sources d'information: le système "relance" intègre certaines données du fichier des étudiants et celles tirées de l'enquête; il comprend pour l'individu n'ayant qu'un emploi, un maximum de 129 variables;

- clientèles visées: tous les bacheliers diplômés des sessions d'été 1979, d'automne 1979 et d'hiver 1980, citoyens canadiens ou immigrants reçus au moment de leur inscription à l'Université, ont été inclus dans la population de l'étude;

- date de saisie des informations: c'est le début de novembre, soit au minimum 6 mois et au maximum 14 mois après la fin des études, qui a servi de date de référence;

- classifications utilisées: les principales classifications utilisées sont:

. la table de regroupement B.R.I. des programmes

. la classification CLARDER des programme d'études pour des fins de comparaison provinciale

. la classification canadienne descriptive des professions (C.C.D.P.)

. la classification socio-économique des professions des pères, des mères et des répondants(1)

1.3 Déroulement de l'opération et responsabilités

L'opération relance a été une opération de collaboration impliquant plusieurs services et personnes. Cette opération n'était cependant qu'une de leurs multiples responsabilités.

La conception générale du système et la préparation du questionnaire ont duré de janvier 1980 à mai 1980. Elles ont été assurées principalement par Serge Roy et Andrée Hudon du Service de placement et Claire Pinard et Yvon Lussier du Bureau de la recherche institutionnelle.

Un prétest a été fait en juin 1980 auprès de 100 diplômés de 1978-79 par Claire Pinard.

---

(1) Blishen, Bernard et McRoberts, H.A., "A revised socio-economic index for occupations in Canada", Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie, vol. XIII, no. 1, 1976, pp. 71-79.

Le Service des impressions a réalisé la présentation graphique du questionnaire.

Les spécifications générales du système informatique ont été établies par Denis Rivest du B.R.I. en collaboration avec Christiane Vallée du Service de l'informatique.

La programmation du système a été réalisée par Christiane Vallée du Service de l'informatique.

L'opération de cueillette des informations a été sous la responsabilité de Normand Lemire qui est le directeur du Service de placement. Elle a débuté le 23 octobre 1980. Il y a eu trois expéditions de questionnaires, soit:

- le 23 octobre: expédition de 1863 questionnaires
- le 19 novembre: expédition de 1047 questionnaires
- le 30 janvier: expédition de 400 questionnaires environ

Les 15, 16 et 17 décembre, on a procédé à un appel téléphonique auprès de 754 diplômés retardataires, les incitant à compléter et à nous retourner leur questionnaire.

Mme France Fabio-Duquette, étudiante employée à temps partiel au Service de placement, a assuré le contrôle des entrées des questionnaires et du 9 décembre au 16 avril, leur codification. Elle travaille depuis, à l'analyse de contenu des questions 32 et 71, ainsi qu'à la préparation du matériel pour les "dossiers de programmes"

La mécanographie n'a pu être réalisée complètement par le Service de l'informatique par suite d'un surcroît de travail.

Laurence Ramsay, en l'absence de Claire Pinard en congé de maternité, assume la responsabilité de l'analyse des informations

recueillies de même que la mise au point des programmes informatiques nécessaires à l'exploitation du fichier.

Le bilan de cette collaboration, malyré le changement des personnes et la multiplicité des intervenants, est très positif.

* * *

Tels sont les éléments qu'il nous semblait utile de rappeller en présentant les premiers résultats du sondage auprès des bacheliers 1979-80.

II. CONSTATATIONS SOMMAIRES

Les observations qui suivent sont toutes préliminaires et n'exposent que les grandes tendances statistiques remarquées au niveau de l'ensemble des familles. A ce stade, nous nous sommes préoccupés d'abord de la validité, de la justesse et de l'organisation logique des informations recueillies. Ces trois conditions sont préalables et garantissent la valeur et la portée de toute analyse statistique et sociologique subséquente.

En attendant que tous les résultats de cette enquête soient étudiés de manière cohérente et détaillée, conformément aux attentes et aux directives de nos mandants, nous avons cru bon de présenter immédiatement la plupart des données brutes disponibles, regroupées de manière significative par familles académiques, en les accompagnant de ces quelques constatations sommaires.

2.1 Renseignements sur la population des finissants de l'année académique 1979-1980 et taux de réponse

1. L'ensemble de la population recensée comporte une proportion légèrement supérieure de femmes (51.7%) que d'hommes (48.3%). On remarquera cependant que ces rapports sont inversés dans les familles des Sciences de la gestion, des Sciences humaines et des Sciences où on retrouve respectivement 84.2%, 53.5% et 69.3% d'hommes.

2. A l'inscription, près des trois-quart (72.6%) de la population étaient célibataires et un peu plus du quart (27.4%) mariés. Les plus fortes proportions d'étudiants célibataires se retrouvent dans la famille des Arts (85.5%), d'étudiants mariés dans la famille de Formation des maîtres (37.4%).

3. Les deux-tiers (66.2%) des finissants de 1979-1980 avaient moins de trente ans en 1980, les groupes les plus jeunes étant ceux des familles des Sciences et des Arts (80.6% et 80.2% ayant moins de trente ans, respectivement).

4. Les trois-cinquième (61.2%) des étudiants recensés ont été admis à l'UQAN avec un diplôme d'études collégiales (D.E.C.). Une expérience jugée pertinente a permis l'admission de 275 étudiants adultes, selon les normes de l'Université du Québec, ce qui compte pour 16% de la population totale et représente le sous-groupe le plus considérable après celui des étudiants possédant un D.E.C.

5. Un peu moins des trois-quart (73.9%) des finissants recensés ont terminé leurs études de baccalauréat en douze sessions ou moins. Il y a peu de différences significatives entre les familles à cet égard, sauf pour celle des Sciences où le pourcentage d'étudiants inscrits depuis 13 sessions ou plus est particulièrement élevé (38.3%).

6. Le taux global de réponse à notre questionnaire est de 78.5%. Ce chiffre est très élevé, voire exceptionnel, pour ce type d'enquête par sondage. Par exemple, l'Université de Montréal n'a obtenu qu'un taux de réponse de 46.5% lors d'une "relance" analogue réalisée l'an dernier. De même, le ministère de l'Education, ne procédant qu'à partir d'un échantillon (et non de toute la population visée comme ici) et par entrevues téléphoniques (ce qui "force" la réponse jusqu'à un certain point), a pourtant obtenu un taux légèrement inférieur de réponse (77.0%), par rapport au nôtre, dans sa "relance" auprès des finissants des universités québécoises en 1978. A notre connaissance, cette "relance" de l'UQAM auprès de ses finissants de 1979-1980 est celle qui a été la plus réussie, sur ce plan, au Québec, parmi toutes les enquêtes de ce genre qui ont été réalisées jusqu'à maintenant dans notre contexte. Les premiers responsables de ce succès sont évidemment ces finissants, étudiantes et étudiants de l'UQAM, qui ont jugé cette entreprise utile et qui ont accepté d'y collaborer en si grand nombre.

2.2 Renseignements généraux de l'enquête

1. L'UQAM a été l'université du premier choix pour plus des trois-quart (77.3%) des répondants. Ceci est le plus marqué pour les finissants de la famille des Arts, dont près de 90% (89.7%) ont choisi l'UQAM en tout premier lieu.

2. L'Université de Montréal a été l'université de deuxième choix pour près d'un tiers (32.1%) des répondants. Elle est ici un peu plus valorisée (41.6%) par les étudiants de la famille des Sciences humaines.

3. Le troisième choix d'université n'apparaît pas être une variable significative a priori pour aucun des groupes.

4. Près des deux-tiers (63.7%) des réponses portant sur les raisons du choix de l'UQAM touchent à des conditions académiques et organisationnelles positives particulières à notre université, soit, dans l'ordre:
   1. orientation du programme du répondant: 22.6%
   2. programme exclusif à l'UQAM: 21.7%
   3. conditions d'admission: 21.4%.

5. Le programme suivi a répondu globalement aux attentes des quatre-cinquième (80.8%) des répondants. Cette satisfaction est cependant relative et nuancée, puisque 16% seulement des attentes ont été <u>tout à fait</u> satisfaites (voir également la section 2.8 de ces commentaires).

6. La très grande majorité (84.2%) des répondants s'étaient inscrits pour la première fois à l'UQAM dans le programme où ils ont gradué. Cependant, près d'un quart (24.1%) des étudiants de la famille des Lettres avaient déjà été inscrits auparavant dans un autre programme de l'UQAM.

7. L'horaire des cours ne semble pas être une variable significative dans le cadre de cette enquête.

8. Près des deux-tiers (61.8%) des répondants ont été astreints à des stages pratiques dans le cadre de leurs programmes d'étude. Cette observation ne vaut pas cependant pour les finissants de la famille des Sciences de la gestion dont près de 90% (88.8%) n'ont pas suivi de tels stages. Nous verrons ultérieurement, dans l'analyse, si cette variable influence les conditions de la recherche d'emploi et la nature de celui-ci, après que l'étudiant ait quitté l'UQAM.

9. Le travail sous différentes formes a été la première source de revenus pour plus des deux-tiers (69.6%) des répondants durant leurs études. Leurs conditions générales de travail se répartissaient comme suit:

    1. travail à temps complet: 28.4%
    2. travail d'été: 22.5%
    3. travail à temps partiel: 18.7%.

Mentionnons que le travail d'été comme première source de revenus est particulièrement important pour les étudiants de la famille des Sciences (42.6%) et que le travail d'été plus le travail à temps partiel assurent le premier revenu de près de la moitié (41.2%) des répondants durant leurs études.

10. Le travail, sous toutes ses formes, a été également la deuxième source de revenus la plus importante pour plus de la moitié des répondants durant leurs études.

11. Au moment de l'enquête, 53% des répondants étaient célibataires et 40% mariés. On retrouve une proportion beaucoup plus forte de célibataires dans la famille des Arts (73%) et une proportion légèrement plus forte de personnes mariées dans la famille de Formation des maîtres (51.3%). La comparaison avec l'état civil

de toute la population recensée au moment de son inscription à l'UQAM est également intéressante (voir section 2.1).

12. Plus de la moitié des répondants (55.5%) sont exclusivement francophones. Ce fait est particulièrement marqué dans la famille de Formation des maîtres où cette proportion atteint 68.6%. Par contre, un peu moins de la moitié des répondants (44.5%) sont bilingues et une faible proportion parlent couramment trois langues ou plus. Les répondants bilingues et multilingues sont plus nombreux proportionnellement dans la famille des Lettres (59.2% et 10.4% respectivement).

13. 46.5% des pères des répondants n'ont reçu qu'une instruction primaire ou légèrement supérieure (8e année); 37.3% une instruction secondaire ou légèrement supérieure (13e année); 16.2% seulement, une instruction collégiale ou universitaire. Les pères des étudiants de la famille des Arts ont été relativement plus scolarisés (28.9% de niveau collégial et universitaire) et ceux des étudiants de la famille de Formation des maîtres moins scolarisés (52.6% de niveau primaire) que la moyenne. Plus généralement, on peut affirmer ici que des études universitaires à l'UQAM ont permis une "promotion éducative" de plus des quatre-cinquième (83.8%) des répondants par rapport au degré de scolarisation de leurs pères.

14. 43.9% des mères des répondants n'ont reçu qu'une instruction primaire ou légèrement supérieure; 47.8%, une instruction secondaire ou légèrement supérieure; 8.4% seulement, une instruction collégiale ou universitaire. Comme pour les pères, il y a "promotion éducative" de plus de 90% (91.7%) des répondants par rapport au degré de scolarisation de leurs mères. Ce fait est particulièrement important pour la clientèle majoritairement féminine de l'UQAM.

15. Les pères des répondants sont représentés en plus grand nombre dans les champs occupationnels suivants:

    1. vendeurs: 15.9%
    2. directeurs et administrateurs: 12.6%
    3. travailleurs du bâtiment: 12%
    4. agriculteurs et éleveurs: 7.4%.

    Cependant, les seules données brutes disponibles pour le moment ne nous permettent pas de pousser plus loin l'analyse de ces occupations, par exemple en termes de stratification socio-économique. Cette partie très importante de notre enquête ne pourra être communiquée qu'un peu plus tard.

16. 71.6% des mères des répondants sont ménagères. Il n'y a pas de différences importantes entre les groupes à cet égard. Parmi les autres catégories occupationnelles où on retrouve un peu plus de mères des répondants, mentionnons:

    1. personnel administratif: 6.3%
    2. enseignantes: 5.8%
    3. vendeuses: 5.2%.

17. Enfin, près des trois-quart (72.5%) des répondants ont fait leurs études de baccalauréat à temps complet. Cette proportion est encore plus forte parmi les étudiants de la famille des Arts (91.2%) alors qu'on retrouve, par contre, le plus d'étudiants à temps partiel dans la famille de Formation des maîtres (41.3%).

2.3 Situation d'emploi avant les études de baccalauréat

1. Un peu plus de la moitié (54.5%) des répondants occupaient un emploi à temps complet avant d'entreprendre un baccalauréat à l'UQAM. Contrairement à la situation qui semble prévaloir dans d'autres universités, la proportion des étudiants travailleurs à temps plein avant l'inscription est ici relativement plus élevée dans la famille des Lettres (67.2%) que dans celles de la Formation des maîtres (61.3%) et des Sciences de la gestion (47.6%). Soulignons également que plus des deux-tiers (68.1%) des répondants de la famille des Arts ne travaillaient pas à temps complet avant de s'inscrire à leur programme.

2. Parmi les travailleurs à temps complet avant leur inscription à l'UQAM, plus du tiers (37.9%) ont été sur le marché du travail six ans ou plus, près des deux-tiers (63.0%) trois ans ou plus. Dans ces deux catégories, les répondants de la famille de Formation des maîtres obtiennent les scores les plus élevés avec des proportions respectives de 50.1% (6 ans et plus) et de 71.2% (3 ans et plus).

3. Comme nous l'avons noté précédemment, une étude des différentes structures occupationnelles relevées dans cette enquête est prématurée pour le moment. Relevons ici simplement que les principaux champs occupationnels où se retrouvent le plus de répondants, ayant travaillé à temps complet avant leurs études, sont:
    1. enseignants: 38.6%
    2. personnel administratifs: 17.7%
    3. personnel médical et de la santé: 6.5%
    4. directeurs et gestionnaires: 6.3%
    5. personnel des sciences sociales et des secteurs connexes: 6.1%.

4. Parmi les mêmes travailleurs, un peu moins du tiers (31.5%) ont occupé le même emploi à temps complet six ans ou plus avant de s'inscrire à l'UQAM; un peu plus de la moitié (57.1%) ont

occupé ce même emploi trois ans ou plus. Ce phénomène est plus particulièrement marqué pour les répondants de la famille de Formation des maîtres où on trouve des proportions respectives de 45.4% (six ans et plus dans le même emploi à temps complet) et de 71.9% (trois ans et plus).

5. Au moment de l'inscription à l'UQAM, plus des deux-tiers (68.9%) des répondants précédents occupaient encore un emploi à temps complet, les plus fortes baisses étant enregistrées dans les familles des Arts (déperdition de 55.8%) et des sciences (déperdition de 50.0%).

6. Comme il fallait s'y attendre, les raisons principales pour lesquelles ce sous-groupe de travailleurs à temps complet s'est inscrit à l'UQAM sont presque exclusivement professionnelles (82.6%), soit dans l'ordre:

    1. changement d'emploi: 35.5%
    2. perfectionnement dans le même emploi: 30.7%
    3. promotion et avancement: 16.4%.

Ce phénomène est particulièrement marqué dans la famille de Formation des maîtres, où le taux global de raisons d'ordre professionnel est de 93.7%.

2.4 Situation d'emploi pendant les études

1. Les quatre-cinquième (79.8%) des répondants ont travaillé, soit à temps partiel (49.7%) ou à temps complet (30.1%) pendant leurs études de baccalauréat. Les taux maxima de travail à temps complet se retrouvent également (35.7%) dans les familles de Formation des maîtres et des Lettres. Le taux maximum (65.2%) de travail à temps partiel se retrouve dans la famille des Arts.

2. Plus des trois-quart (78.2%) de ces répondants occupaient le même emploi (principalement à temps complet comme nous l'avons vu) qu'avant leurs études. La seule différence, mais très marquée à cet égard, est dans la famille des Sciences de la gestion où presque la moitié (49.0%) des répondants ont changé d'emploi pendant leurs études. Nous étudierons ce phénomène ultérieurement.

3. La très grande majorité (63.6%) des emplois occupés durant les études se trouvent concentrés dans le secteur de l'enseignement. Suivent, mais très loin en arrière, les secteurs de la gestion (8.7%) et des sciences sociales (7.1%), où se trouvent davantage concentrés les répondants des familles correspondantes.

4. Sauf en Sciences humaines (58.5% non, 41.5% oui) et d'une manière mitigée en Sciences de la gestion (53.8% oui, 46.2% non), l'emploi occupé durant les études était en relation avec les études entreprises dans les trois-quart des cas ou davantage ($\bar{X}$ = 76.6%, valeur maximum de 91.5% en Formation des maîtres).

2.5 Recherche d'un emploi à temps complet après les études

1. Après les études de baccalauréat, un quart (24.4%) des répondants, occupant déjà un emploi à temps complet, ne se sont pas cherché d'autre travail. Cette situation s'applique particulièrement aux répondants des familles de Formation des maîtres et des Lettres où on retrouve des proportions respectives de 35.9% et de 33.0%. Près d'un tiers (29.7%) des autres répondants se sont cherchés rapidement un emploi à temps complet, avant la fin de leurs études. Cette situation vaut surtout pour les finissants de Sciences de la gestion où elle s'applique à plus de la moitié (53.7%) des répondants. Un second tiers (34.0%) se sont cherchés plus lentement un emploi à temps complet, soit à la fin de leurs études (28.6%) ou après des vacances (5.4%). Enfin, un dixième (12.0%) des répondants ne se sont jamais cherché d'emploi, la plupart poursuivant présumément des études.

2. Depuis la fin des études et jusqu'au moment de l'enquête, les deux-tiers (66.8%) des répondants avaient conservé ou trouvé un emploi à temps complet. A cet égard, les scores maximum et minimum sont respectivement de 86.7% en Sciences de la gestion et de 48.3% en Arts.

3. Durant la même période, plus des quatre-cinquième (83.7%) de ceux qui travaillaient à temps complet avaient occupé un seul emploi. Il y a peu de différences significatives entre les familles sur cette question.

4. Un peu plus de la moitié (55.1%) des répondants n'ont eu aucune difficulté à conserver ou à obtenir un emploi à temps complet. Parmi les autres, la recherche d'emploi a été presque également peu difficile (14.3%), assez difficile (15.3%) et très difficile (15.4%), sans qu'il y ait d'écart majeur entre les familles à cet égard.

5. Hormis ceux qui occupaient déjà un emploi à temps complet, ceux qui ont cherché activement du travail ont utilisé à peu près toute la gamme des moyens connus. Parmi ceux-ci, les plus fréquemment mentionnés sont:

    1. les relations personnelles (familles, amis et connaissances): 13.6%
    2. le contact personnel ou par lettres auprès des employeurs: 12.3%
    3. les bureaux de placement de l'Université et du secteur de l'éducation: 9.5%
    4. les journaux et d'autres publicités: 8.3%
    5. l'emploi d'été: 5.1%.

6. Hormis ceux qui avaient déjà un emploi à temps complet et qui l'ont conservé (46.8%), le temps de recherche a été <u>très court</u> (moins d'un mois) pour un peu plus de 10% (14.2%) des répondants, en particulier pour ceux des familles des Sciences de la gestion (26.8%) et des Sciences (26.2%). Ce temps de recherche a été <u>relativement court</u> (de 1 à 3 mois) pour près de 20% (18.5%) des répondants, en particulier pour ceux des familles des Arts (28.1%) et des Sciences humaines (27.7%). Il fut finalement <u>plutôt long</u> (4 mois et plus) pour un peu plus de 10% (14.1%) des répondants.

7. Parmi ceux qui n'ont pas cherché d'emploi à temps complet après leurs études, la majorité (68.2%) ont poursuivi des études, ce qui est surtout marqué parmi les répondants provenant des Sciences (94.1%), des Sciences humaines (78.5%) et des Sciences de la gestion (75.0%). Un pourcentage assez important (11.7%) ont aussi préféré différentes expériences personnelles entre la fin de leurs études de baccalauréat et l'insertion dans le marché du travail ou la poursuite d'autres études. Trop peu de répondants se trouvent cependant dans cette catégorie pour qu'on puisse juger de différences significatives entre les familles sur ce point.

2.6 Situation d'emploi au moment de l'enquête

1. Au moment de l'enquête (automne 1980), un peu plus de la moitié (56.5%) des répondants occupaient un emploi à temps complet, près du quart (20.8%) occupaient un ou deux emplois à temps partiel et près d'un dernier quart (22.7%) n'occupaient pas d'emploi. Une majorité de ces derniers (56.5%) étant aux études, on peut estimer le pourcentage de chômeurs et de personnes en disponibilité à 10%. Les scores maximum d'emploi à temps complet se trouvent dans les familles des Sciences de la gestion (80.8%) et de Formation des maîtres (66.0%), le score maximum d'emplois à temps partiel dans la famille des Arts (38.2%).

2. Parmi les travailleurs à temps complet et à temps partiel, l'immense majorité (90.6%) sont employés, sans qu'il y ait ici de différences marquées entre les familles, sauf celle des Arts où on retrouve proportionnellement le plus de travailleurs autonomes (20.0%).

3. Les secteurs d'emploi occupés principalement par les travailleurs à temps complet sont les suivants:

    1. enseignement: 48.7%
    2. gestion et direction: 18.2%
    3. sciences sociales: 7.2%
    4. personnel administratif: 6.2%.

    Les secteurs d'emploi occupés principalement par les travailleurs à temps partiel sont sensiblement les mêmes, dans des proportions et un ordre presque identiques, à l'exception de la catégorie "gestion et direction" où on ne retrouve plus qu'un répondant:

    1. enseignement: 48.0%
    2. personnel administratif: 9.3%
    3. travailleurs des services: 5.6%
    4. sciences sociales: 5.2%.

    Comme nous l'avons souligné à plusieurs reprises précédemment, l'analyse de ces structures occupationnelles suppose un travail

spécifique et approfondi dont les résultats ne pourront être communiqués qu'ultérieurement.

4. Conformément à ces secteurs occupationnels, les services publics et para-publics engagent plus des deux-tiers (69.8%) des répondants occupant un emploi, soit principalement:

   1. les écoles secondaires: 21.3%
   2. les écoles primaires: 20.6%
   3. les hôpitaux et les services sociaux et de santé: 10.5%.

   Parmi les autres types d'entreprises, les répondants se disséminent à des taux faibles variant de 0.1% à 6.7%, sans qu'il y ait de différences très marquées entre les familles à cet égard (vu la dispersion des réponses et le faible nombre des répondants dans ces autres catégories).

5. Conformément à ce qui précède, près de la moitié (47.1%) des répondants sont à l'emploi d'entreprises ou plutôt de services de plus de 500 employés. Par contre, le quart (24.4%) travaillent dans des entreprises moyennes (de 50 à 499 employés) et un peu plus d'un cinquième (21.2%) dans des petites entreprises (de 1 à 49 employés).

6. Cet emploi est permanent pour les trois-cinquième (61.3%) des répondants, surtout pour ceux qui proviennent des familles des Sciences de la gestion (86.1%) et de Formation des maîtres (64.6%); temporaire renouvelable pour un peu plus du quart (26.8%) des répondants, cette situation étant plus marquée en Sciences (45.1%) et en Arts (42.0%); et strictement temporaire pour un peu plus de 5% (6.6%) des répondants. Nous étudierons dans notre analyse le degré de corrélation existant entre les dimensions temps complet/temps partiel et permanent/temporaire de ces emplois, selon le type d'emploi, le type d'entreprise ou de service et le programme d'étude.

7. Un peu plus de la moitié (56.4%) des répondants appartiennent à un syndicat, cette situation étant plus marquée parmi les finissants en Formation des maîtres (77.0%). Par contre, pour ceux qui proviennent de la famille des Arts, de celle des Sciences et encore plus pour ceux qui sont des Sciences de la gestion, on constate une situation inverse où la non-syndicalisation est respectivement de 50.0%, de 52.1% et de 75.6%.

8. Près de 10% des répondants (9.2%) travaillent moins de 15 heures par semaine et ne sont pas éligibles de ce fait à l'assurance-chômage. Un peu moins de 20% (17.2%) travaillent de 15 à 22 heures par semaine, ce qui correspond grosso modo à du travail à mi-temps. Près de la moitié (44%) travaillent de 23 à 25 heures par semaine. Près du quart (22.2%) enfin travaillent 36 heures et plus par semaine, ce qui est particulièrement marqué parmi les répondants provenant des Sciences de la gestion (45.8%) où la proportion est ici le double de celle de la moyenne générale.

9. Un peu plus d'un cinquième (22%) de ceux qui ont un emploi gagnent moins de $10,000 brut par année, ce qui place plusieurs d'entre eux en-deça du seuil de la pauvreté. Plus de la moitié (54.0%) des finissants de la famille des Arts se situent dans cette catégorie de revenus. Il en va de même pour un peu plus du tiers (36.4%) des finissants en Sciences humaines. Un peu moins du tiers (30.2%) reçoivent de leur travail un salaire brut de $10,000 à $18,000 par année. Un peu plus de la moitié des finissants en Sciences de la gestion (51.2%) et près de la moitié (42.2%) de ceux de Sciences se situent autour de ce revenu moyen. Un peu plus du quart (26.3%) ont un revenu brut annuel de $18,000 à $26,000 provenant de leur travail. Cette proportion n'est que de 7% en ce qui concerne les finissants de la famille des Arts. Un peu moins d'un cinquième (16.7%) enfin gagnent $26,000 ou plus, brut, par année. Les scores maximum et minimum dans cette catégorie sont respectivement de 23.5% en Formation des maîtres et de 2% en Arts.

10. La langue de travail est le français, exclusivement ou principalement, dans plus des quatre-cinquième des cas (83.7%). L'anglais n'apparaît être significatif que dans 13% des cas, surtout dans des situations de travail où se trouvent des finissants des familles des Lettres (33.5%) et des Sciences de la gestion (24.5%).

11. Plus du tiers (39.3%) des répondants ne sont pas engagés définitivement dans le travail, le considérant selon les cas comme un pis-aller ou comme une étape intermédiaire dans leur cheminement personnel, soit:

    1. avant de trouver mieux: 18.7%
    2. dans le but de réaliser autre chose: 7.9%
    3. avant de débuter dans un autre emploi: 7.7%
    4. avant de décider de son orientation: 5.0%.

    Par contre, un peu plus de la moitié (52.6%) y projettent leur carrière d'une manière presque ou totalement définitive. Ceci est à la fois plus marqué et assuré en Formation des maîtres (65.5% au total, 39.3% au plan de la conviction), marqué mais moins assuré en Sciences de la gestion (60.5% au total, 29.4% au plan de la conviction).

12. Les trois-quart (75.6%) sont satisfaits de leur emploi, un cinquième (20%) ne le sont pas. Il y a peu de différences significatives entre les familles de provenance sur ce point.

13. A peine un peu plus de la moitié (52.3%) jugent que leurs études de baccalauréat les ont très bien ou bien préparé à occuper leur emploi. Un peu plus du quart (26.9%) jugent que ces études les ont peu préparé ou pas du tout. Par ailleurs, une proportion importante (21.1%) de répondants jugent que cette question ne s'applique pas (15.4%) ou ils s'abstiennent d'y répondre (5.7%). D'autres facteurs doivent intervenir ici.

15. D'une manière corollaire, les trois-cinquième (59.9%) des répondants jugent qu'une personne ayant une formation universitaire dans une autre discipline pourraient occuper leur emploi; par contre, près du tiers (30.6%) jugent que non. A priori, il semble qu'une majorité des emplois occupés au moment de l'enquête correspondent à une formation universitaire (58%), mais qu'ils soient aussi par nature assez fortement transdisciplinaires (59.9%) ou peu spécialisés. Nous formulerons des hypothèses d'analyse sur ce point très important, puisque les tendances qui précèdent se trouvent confirmées dans les réponses aux questions 51 (utilité de la formation universitaire), 52 (correspondance entre le programme d'étude et l'emploi) et 53 (raison du travail dans un domaine autre que celui de la formation) entre lesquelles il y a une très forte corrélation.

16. Contrairement à certaines tendances constatées dans le marché du travail des jeunes aux Etats-Unis, peu de répondants (10.2%) valorisent ici le travail à temps partiel en tant que tel. En effet, la majorité (67.3%) occupent un emploi de ce type parce qu'ils n'ont pas trouvé un emploi à temps complet. D'autres (18.2%) enfin travaillent à temps partiel parce qu'ils poursuivent des études, surtout dans les familles des Sciences (47.6%), des Sciences de la gestion (36.4%) et des Sciences humaines (31.2%).

17. Les quatre-cinquième (80.4%) de ceux qui travaillent à temps partiel n'ont pas eu d'emploi à temps complet entre la fin de leurs études et le moment de l'enquête. Il n'y a pas de différences significatives entre les familles ici.

18. Plus de la moitité (56.6%) de ceux qui occupent un emploi à temps complet ou à temps partiel au moment de l'enquête ne cherchent pas d'emploi à temps complet. Les raisons principales évoquées par ceux-ci sont:

    1. l'emploi présent est satisfaisant: 35.9%
    2. la poursuite des études: 9.7%.

2.7 Poursuite des études après le baccalauréat

1. Un peu moins du tiers (32.6%) des répondants poursuivent des études, soit à temps partiel (19.7%) ou à temps plein (12.9%) après le baccalauréat. Ce phénomène est plus marqué parmi ceux qui proviennent des familles des Sciences humaines (49.5%) et des Sciences (43.9%).

2. Les principales raisons évoquées pour motiver cette décision sont, dans l'ordre:

    1. augmenter ses possibilités d'emploi: 24.6%
    2. élargir sa culture personnelle: 19.3%
    3. approfondir sa formation de premier cycle: 17.4%
    4. répondre à des exigences occupationnelles ou professionnelles: 11.6%.

    On remarquera ici la diversité des motivations qui sont tant d'ordre culturel et académique que professionnel.

3. Ces études sont en vue de la maîtrise dans 40% des cas, avec peu de différences entre les familles, ou dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme de premier cycle dans près d'un tiers (32.3%) des cas, cette dernière situation étant dominante (52.6%) dans la famille de Formation des maîtres.

4. Les quatre-cinquième (81.6%) étudient soit dans le même domaine ou dans un domaine connexe, quoique la tendance vers la trans- ou l'interdisciplinarité soit suffisamment forte (18.4%) pour être notée.

5. Ce prolongement des études universitaires se réalise à peu près également à l'UQAM (52.0%) et dans d'autres universités ou écoles (48.0%), soit principalement en ce dernier cas à l'Université de Montréal (43.5% du sous-groupe), dans des établissements non universitaires (17.2% du sous-groupe), dans d'autres constituantes de l'Université du Québec (14.5% du sous-groupe), dans un pro-

gramme dépendant du Barreau (8.6% du sous-groupe) et à l'Université McGill (7% du sous-groupe).

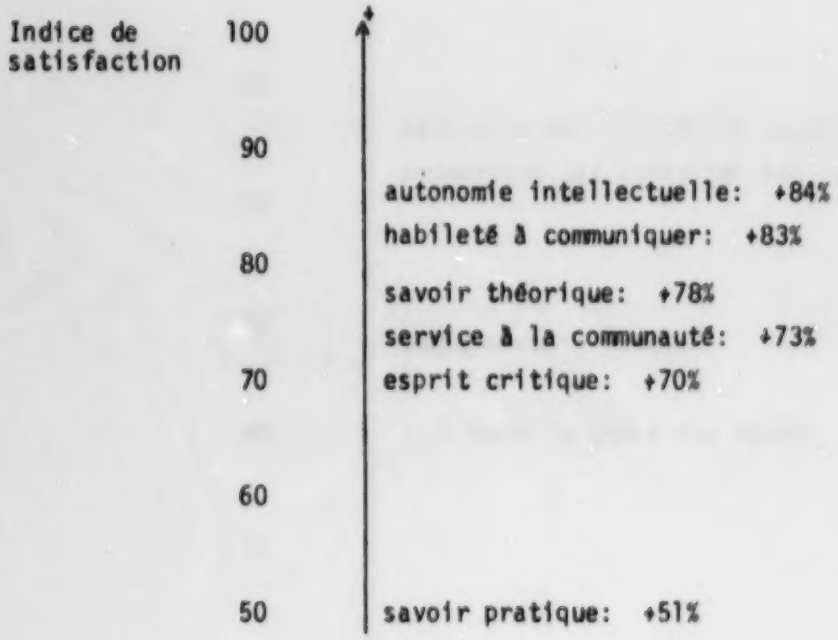
6. L'UQAM est privilégiée ici par les répondants provenant des familles des Sciences (65.1%), des Lettres (57.9%) et des Sciences humaines (57.4%). Les autres établissements sont privilégiés par ceux des familles des Arts (61.9%), de Formation des maîtres (54.1%) et des Sciences de la gestion (53.1%). La principale raison de ce dernier choix pour près de la moitié des répondants (47.9%) est, sans distinction des familles, que l'UQAM n'offre pas ce nouveau programme d'études dans lequel ils se sont engagés.

7. On peut enfin prévoir qu'environ les deux-tiers (oui, 46.8%; ne sais pas, 37.5%/2) des répondants qui ne poursuivent pas présentement d'études en entreprendront de nouvelles au cours des deux prochaines années, sans qu'il y ait ici de différences très marquées entre les familles.

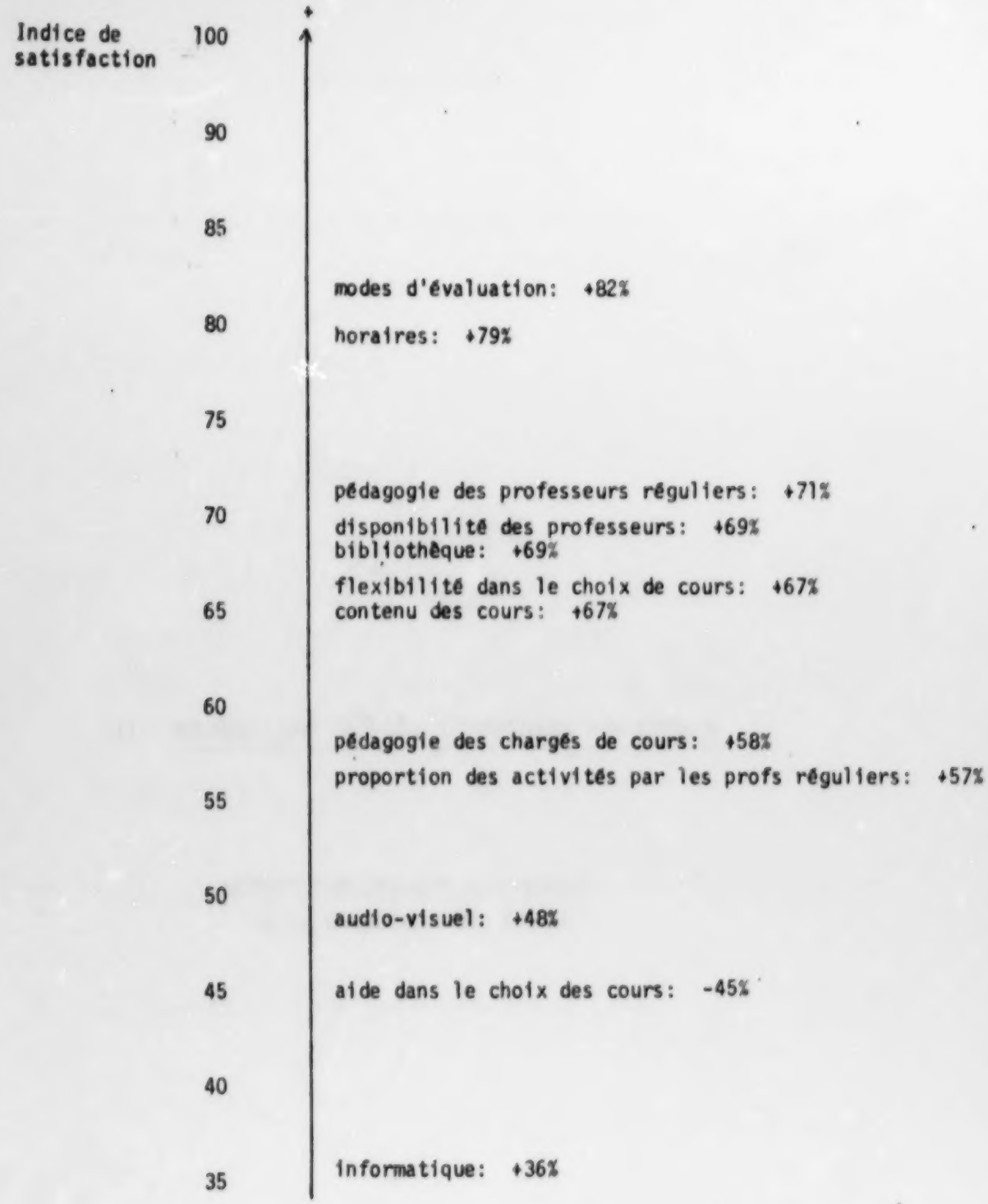
2.8 Satisfaction à l'égard des études de baccalauréat

1. Plus des quatre-cinquième (83%) des répondants sont satisfaits de l'UQAM. Cette appréciation très positive occupe une position intermédiaire entre l'appréciation du programme en tant que tel (positive à 70%) et l'appréciation des études universitaires en général (positive à 97%) selon la stratification des réponses à la question 70.

2. Au plan académique (question 68), les indices de satisfaction relatifs aux divers aspects du programme peuvent être résumés dans l'échelle suivante.



3. Au plan de l'environnement éducatif, du soutien et des services, les indices de satisfaction peuvent être résumés dans l'échelle suivante.



4. Au-delà de ces constatations très générales, il nous apparaît hasardeux pour le moment de formuler d'autres commentaires sur ces questions d'évaluation, sans tenir compte en particulier des propres commentaires des répondants (question 71), où il y eut un fort taux de réponses, et dont nous ferons prochainement l'analyse de contenu.

III - RELANCE UQAM 1979-80: STATISTIQUES PAR FAMILLE

RAPPORT PRÉLIMINAIRE AUX MEMBRES
DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

DOCUMENT PRÉPARÉ PAR
LAURENCE RAMSAY

INDEX DES TABLEAUX

	TABLEAUX
1 - RENSEIGNEMENTS SUR LA POPULATION DES FINISSANTS ET TAUX DE RÉPONSE	A.1 A A.6
2 - RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	1 A 16
3 - SITUATION D'EMPLOI AVANT LES ÉTUDES	17 A 22
4 - SITUATION D'EMPLOI PENDANT LES ÉTUDES	23 A 25
5 - RECHERCHE D'UN EMPLOI À TEMPS COMPLET APRÈS LES ÉTUDES	26 A 33
6 - SITUATION D'EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUÊTE	34 A 58
7 - POURSUITE DES ÉTUDES APRÈS LE BACCALAURÉAT	59 A 66
8 - SATISFACTION À L'ÉGARD DES ÉTUDES DE BACCALAURÉAT	67 A 70

1 - RENSEIGNEMENTS SUR LA POPULATION DES FINISSANTS ET TAUX DE RÉPONSE (TABLEAUX A.1 À A.6)

A.i. Sexe

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Femmes	1	33	(15.8)	148	(46.5)	31	(30.7)	381	(67.0)	65	(55.6)	94	(66.7)	752
Hommes	2	176	(84.2)	170	(53.5)	70	(69.3)	188	(33.0)	52	(44.4)	47	(33.3)	703
Total		209	(14.4)	318	(21.9)	101	(6.9)	569	(39.1)	117	(8.0)	141	(9.7)	1455
Non réponses														7

A.2. Etat civil

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Célbataire	1	183	(74.7)	314	(78.9)	101	(81.5)	412	(62.6)	124	(72.9)	159	(85.5)	1293
Marié,e	2	62	(25.3)	84	(21.1)	23	(18.5)	246	(37.4)	46	(27.1)	27	(14.5)	488
Total		245	(13.8)	398	(22.3)	124	(7.0)	658	(36.9)	170	(9.5)	186	(10.4)	1781
Non réponses														87

A.3. Age

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Moins de 25 ans	1	94	(36.0)	116	(27.8)	48	(37.2)	218	(32.2)	47	(26.1)	73	(38.0)	596
De 25 à 29 ans	2	107	(41.0)	174	(41.6)	56	(43.4)	153	(22.6)	62	(34.4)	81	(42.2)	633
De 30 à 34 ans	3	34	(13.0)	70	(16.7)	15	(11.6)	111	(16.4)	34	(18.9)	17	(8.9)	281
De 35 à 39 ans	4	18	(6.9)	32	(7.7)	7	(5.4)	83	(12.2)	20	(11.1)	11	(5.7)	171
De 40 à 49 ans	5	6	(2.3)	23	(5.5)	2	(1.6)	92	(13.6)	11	(6.1)	6	(3.1)	140
De 50 à 59 ans	6	1	(0.4)	3	(0.7)	0	0	20	(2.9)	5	(2.8)	4	(2.1)	33
60 ans et plus	7	1	(0.4)	0	0	1	(0.8)	1	(0.1)	1	(0.6)	0	0	4
Total		261	(14.0)	418	(22.5)	129	(6.9)	678	(36.5)	180	(9.7)	192	(10.3)	1858
Non réponses														10

A.4. Diplôme présenté à l'admission

Familles / Réponses	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
D.E.C.	1	167	(69.6)	232	(57.4)	76	(64.4)	347	(57.5)	93	(55.0)	140	(74.5)	1055
B.A.	2	2	(0.8)	5	(1.2)	3	(2.5)	3	(0.5)	2	(1.2)	3	(1.6)	18
Brevet A	3	0	0	7	(1.7)	3	(2.5)	33	(5.5)	4	(2.4)	1	(0.5)	48
Brevet d'enseignement secondaire	4	10	(4.2)	2	(0.5)	1	(0.8)	5	(0.8)	0	0	1	(0.5)	19
Bacc. spécialisé	5	1	(0.4)	74	(18.3)	18	(15.3)	14	(2.3)	18	(10.7)	6	(3.2)	131
Brevet B	9	0	0	0	0	0	0	1	(0.2)	0	0	0	0	1
Diplôme II de l'ENET	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.6)	0	0	1
Autres	90	25	(10.4)	30	(7.4)	9	(7.6)	82	(13.6)	20	(11.8)	9	(4.8)	175
Expérience pertinente	99	35	(14.6)	54	(13.4)	8	(6.8)	119	(19.7)	31	(18.3)	28	(14.9)	275
Total		240	(13.9)	404	(23.4)	118	(6.8)	604	(35.1)	169	(9.8)	188	(10.9)	1723
Non réponses														145

A.5. Nombre de sessions d'étude à l'UQAM avant l'enquête

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
De 1 à 9 sessions	1	85	(32.7)	70	(16.7)	21	(16.4)	158	(23.3)	52	(29.1)	22	(11.5)	408
De 10 à 12 sessions	2	111	(42.7)	238	(56.9)	58	(45.3)	344	(50.8)	87	(48.6)	124	(64.6)	962
De 13 à 20 sessions	3	48	(18.5)	94	(22.5)	37	(28.9)	127	(18.8)	34	(19.0)	41	(21.4)	381
21 sessions et plus	4	16	(6.2)	16	(3.8)	12	(9.4)	48	(7.1)	6	(3.4)	5	(2.6)	103
Total		260	(14.0)	418	(22.5)	128	(6.9)	677	(36.5)	179	(9.7)	102	(10.4)	1854
Non réponses														14

A.6. Statut de la réponse au questionnaire

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Répondant anonyme	A	1	(0.4)	0	0	1	(0.8)	1	(0.1)	1	(0.6)	0	0	4
Répondant: questionnaire complet	C	99	(37.9)	136	(32.5)	60	(46.5)	173	(25.5)	49	(27.2)	62	(32.3)	579
Répondant: questionnaire incomplet	I	110	(42.1)	182	(43.5)	41	(31.8)	396	(58.4)	68	(37.8)	79	(41.1)	876
Non-répondant: mauvaise adresse	M	27	(10.3)	35	(8.4)	17	(13.2)	41	(6.0)	25	(13.9)	22	(11.5)	167
Non-répondant: non éligible	N	1	(0.4)	4	(1.0)	0	0	4	(0.6)	5	(2.8)	5	(2.6)	19
Non-répondant: refus de répondre	R	1	(0.4)	13	(3.1)	0	0	8	(1.2)	3	(1.7)	4	(2.1)	29
Indéterminé		22	(8.4)	48	(11.5)	10	(7.8)	55	(8.1)	29	(16.1)	20	(10.4)	184
Total		261	(14.0)	418	(22.5)	129	(6.9)	678	(36.5)	180	(9.7)	192	(10.3)	1858 (1
Non réponses														10

2 - RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX
(TABLEAUX 1 À 16)

2.a. Parmi les universités suivantes, quelle est celle qui a fait l'objet de votre 1er choix?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
UQAM	1	144	(70.2)	243	(77.6)	69	(69.0)	423	(76.2)	100	(86.2)	122	(86.2)	1101
Laval	2	2	(1.0)	9	(2.9)	3	(3.0)	6	(1.1)	2	(1.7)	6	(4.4)	28
Sherbrooke	3	14	(6.8)	11	(3.5)	3	(3.0)	21	(3.8)	1	(0.9)	0	0	50
U. de Montréal	4	33	(16.1)	41	(13.1)	22	(22.0)	91	(16.4)	9	(7.8)	4	(2.9)	200
Concordia	5	0	0	1	(0.3)	0	0	1	(0.2)	2	(1.7)	4	(2.9)	8
McGill	6	1	(0.5)	2	(0.6)	1	(1.0)	2	(0.4)	0	0	0	0	6
Autres constituantes de l'UQ	7	7	(3.4)	2	(0.6)	1	(1.0)	5	(0.9)	1	(0.9)	0	0	16
Autre(s) université(s)	8	4	(2.0)	3	(1.0)	1	(1.0)	1	(0.2)	1	(0.9)	0	0	10
Pas d'autre(s) choix	0	0	0	1	(0.3)	0	0	5	(0.9)	0	0	0	0	6
Total		205	(14.4)	313	(22.0)	100	(7.0)	555	(38.9)	116	(8.1)	136	(9.5)	1425
Non réponses														37

2.b. Parmi les universités suivantes, quelle est celle qui a fait l'objet de votre 2e choix?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
UQAM	1	51	(32.1)	57	(23.5)	29	(34.1)	122	(32.6)	17	(18.1)	21	(20.4)	297
Laval	2	8	(5.0)	13	(5.3)	0	0	13	(3.5)	11	(11.7)	20	(19.4)	65
Sherbrooke	3	11	(6.9)	27	(11.1)	9	(10.6)	38	(10.2)	5	(5.3)	3	(2.9)	93
U. de Montréal	4	50	(31.4)	101	(41.6)	28	(32.9)	118	(31.6)	27	(28.7)	16	(15.5)	340
Concordia	5	5	(3.1)	1	(0.4)	1	(1.2)	2	(0.5)	4	(4.3)	13	(12.6)	26
McGill	6	5	(3.1)	0	0	2	(2.4)	3	(0.8)	0	0	2	(1.9)	12
Autres constituantes de l'UQ	7	3	(1.9)	3	(1.2)	3	(3.5)	19	(5.1)	1	(1.1)	4	(3.9)	33
Autre(s) université(s)	8	1	(0.6)	2	(0.8)	0	0	4	(1.1)	0	0	0	0	7
Pas d'autre(s) choix	0	25	(15.7)	39	(16.0)	13	(15.3)	55	(14.7)	29	(30.9)	24	(23.3)	185
Total		159	(15.0)	243	(23.0)	85	(8.0)	374	(35.3)	94	(8.9)	103	(9.7)	1058
Non réponses														404

2.c. Parmi les universités suivantes, quelle est celle qui a fait l'objet de votre 3e choix?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
UQAM	1	10	(8.8)	16	(9.3)	4	(5.9)	29	(11.8)	6	(8.6)	8	(9.3)	73
Laval	2	9	(7.9)	25	(14.5)	4	(5.9)	17	(6.9)	6	(8.6)	10	(11.6)	71
Sherbrooke	3	10	(8.8)	22	(12.8)	10	(14.7)	30	(12.2)	1	(1.4)	3	(3.5)	76
U. de Montréal	4	15	(13.2)	16	(9.3)	10	(14.7)	25	(10.2)	5	(7.1)	7	(8.1)	78
Concordia	5	5	(4.4)	1	(0.6)	0	0	3	(1.2)	5	(7.1)	5	(5.8)	19
McGill	6	14	(12.3)	8	(4.7)	4	(5.9)	6	(2.4)	5	(7.1)	7	(8.1)	44
Autres constituantes de l'UQ	7	0	0	1	(0.6)	0	0	8	(3.3)	0	0	8	(9.3)	17
Autre(s) université(s)	8	5	(4.4)	3	(1.7)	0	0	2	(0.8)	1	(1.4)	0	0	11
Pas d'autre(s) choix	0	46	(40.4)	80	(46.5)	36	(52.9)	126	(51.2)	41	(58.6)	38	(44.2)	367
Total		114	(15.1)	172	(22.8)	68	(9.0)	246	(32.5)	70	(9.3)	86	(11.4)	756
Non réponses														706

3. Quelle est la raison principale qui vous a incité à choisir l'UQAM?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Conditions d'admission	1	65	(31.9)	62	(19.8)	13	(13.3)	124	(22.7)	24	(20.9)	15	(11.0)	303
Programmes exclusifs à l'UQAM	2	39	(19.1)	39	(12.5)	22	(22.4)	128	(23.4)	25	(21.7)	53	(39.0)	306
Orientation du programme	3	33	(16.2)	98	(31.3)	25	(25.5)	95	(17.4)	29	(25.2)	40	(29.4)	320
Situation centre-ville	4	21	(10.3)	26	(8.3)	10	(10.2)	57	(10.4)	8	(7.0)	6	(4.4)	128
Image de l'Université	5	11	(5.4)	45	(14.4)	8	(8.2)	35	(6.4)	13	(11.3)	10	(7.4)	122
Manque de place dans les autres universités	6	9	(4.4)	15	(4.8)	9	(9.2)	46	(8.4)	2	(1.7)	0	0	81
Horaire des cours	7	21	(10.3)	21	(6.7)	7	(7.1)	34	(6.2)	11	(9.6)	0	0	94
Autre, spécifiez	8	5	(2.5)	7	(2.2)	4	(4.1)	28	(5.1)	3	(2.6)	12	(8.8)	59
Total		204	(14.4)	313	(22.2)	98	(6.9)	547	(38.7)	115	(8.1)	136	(9.6)	1413
Non réponses														49

4. Le programme d'études que vous avez suivi, a-t-il correspondu à vos attentes?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Tout à fait	1	74	(35.9)	46	(14.7)	29	(28.7)	54	(9.7)	13	(11.3)	11	(8.0)	227
Assez	2	123	(59.7)	212	(67.7)	64	(63.4)	366	(65.8)	65	(56.5)	97	(70.8)	927
Peu	3	9	(4.4)	49	(15.7)	6	(5.9)	134	(24.1)	31	(27.0)	26	(19.0)	255
Pas du tout	4	0	0	6	(1.9)	2	(2.0)	2	(0.4)	6	(5.2)	3	(2.2)	19
Total		206	(14.4)	313	(21.9)	101	(7.1)	556	(38.9)	115	(8.1)	137	(9.6)	1428
Non réponses														34

5. Avant de vous inscrire au programme pour lequel vous venez d'être diplômé,e, avez-vous été inscrit,e à un ou à plusieurs programmes de l'UQAM?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	29	(14.0)	46	(14.7)	11	(11.0)	102	(18.4)	28	(24.1)	9	(6.6)	225
Non	2	178	(86.0)	266	(85.3)	89	(89.0)	452	(81.6)	88	(75.9)	127	(93.4)	1200
Si oui, précisez le dernier programme auquel vous avez été inscrit,e														
Total		207	(14.5)	312	(21.9)	100	(7.0)	554	(38.9)	116	(8.1)	136	(9.5)	1425
Non réponses														37

6. Pendant la majeure partie de vos études de baccalauréat, étiez-vous inscrit,e comme étudiant,e à temps complet ou comme étudiant,e à temps partiel?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		T
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Etudiant,e à temps complet	1	164	(79.2)	257	(81.8)	84	(83.2)	326	(58.7)	81	(69.8)	125	(91.2)	1037
Etudiant,e à temps partiel	2	43	(20.8)	57	(18.2)	17	(16.8)	229	(41.3)	35	(30.2)	12	(8.8)	393
Total		207	(14.5)	314	(22.0)	101	(7.1)	555	(38.8)	116	(8.1)	137	(9.6)	1430
Non réponses														32

7. A quelle période de la journée avez-vous suivi la majeure partie de vos cours?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Surtout le jour (avant 17h)	1	97	(46.9)	123	(39.2)	58	(57.4)	202	(36.3)	21	(18.1)	67	(48.9)	568
Surtout le soir (à partir de 17h)	2	58	(28.0)	75	(23.9)	21	(20.8)	238	(42.7)	58	(50.0)	7	(5.1)	457
A peu près également, le jour et le soir	3	52	(25.1)	116	(36.9)	22	(21.8)	117	(21.0)	37	(31.9)	63	(46.0)	407
Total		207	(14.5)	314	(21.9)	101	(7.1)	557	(38.9)	116	(8.1)	137	(9.6)	1432
Non réponses														30

8. Ce programme comprenait-il un ou des stages pratiques?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	23	(11.2)	155	(49.4)	74	(73.3)	447	(80.8)	79	(68.7)	103	(75.2)	881
Non	2	182	(88.8)	159	(50.6)	27	(26.7)	106	(19.2)	36	(31.3)	34	(24.8)	544
Total		205	(14.4)	314	(22.0)	101	(7.1)	553	(38.8)	115	(8.1)	137	(9.6)	1425
Non réponses														37

9.a. Pendant vos études de baccalauréat, quelle a été la source la plus importante de vos revenus?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Prêt(s)	1	10	(4.8)	19	(6.1)	5	(5.0)	13	(2.3)	6	(5.2)	17	(12.4)	70
Bourse(s)	2	3	(1.4)	8	(2.6)	0	0	15	(2.7)	4	(3.4)	4	(2.9)	34
Prêt(s) et bourse(s)	3	13	(6.3)	45	(14.4)	8	(7.9)	38	(6.8)	14	(12.1)	21	(15.3)	139
Parents	4	7	(3.4)	13	(4.2)	6	(5.9)	28	(5.0)	5	(4.3)	14	(10.2)	73
Conjoint,e	5	13	(6.3)	24	(7.7)	6	(5.9)	29	(5.2)	7	(6.0)	12	(8.8)	91
Travail d'été	6	67	(32.4)	69	(22.0)	43	(42.6)	86	(15.5)	19	(16.4)	38	(27.7)	322
Travail à temps partiel	7	36	(17.4)	65	(20.8)	15	(14.9)	106	(19.1)	24	(20.7)	22	(16.1)	268
Travail à temps complet	8	51	(24.6)	66	(21.1)	17	(16.8)	231	(41.5)	35	(30.2)	6	(4.4)	406
Autre(s) source(s)	9	7	(3.4)	4	(1.3)	1	(1.0)	9	(1.6)	2	(1.7)	3	(2.2)	26
Pas d'autre(s) source(s)	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.2)	0	0	0	0	1
Total		207	(14.5)	313	(21.9)	101	(7.1)	556	(38.9)	116	(8.1)	137	(9.6)	1430
Non réponses														32

9.b. Pendant vos études de baccalauréat, quelle a été la 2e source en importance de vos revenus?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Prêt(s)	1	17	(9.4)	23	(8.6)	10	(10.6)	32	(8.2)	8	(8.3)	13	(10.6)	103
Bourse(s)	2	9	(5.0)	16	(6.0)	2	(2.1)	25	(6.4)	5	(5.2)	13	(10.6)	70
Prêt(s) et bourse(s)	3	9	(5.0)	15	(5.6)	4	(4.3)	17	(4.4)	8	(8.3)	9	(7.3)	62
Parents	4	19	(10.6)	13	(4.9)	5	(5.3)	35	(9.0)	3	(3.1)	9	(7.3)	84
Conjoint,e	5	9	(5.0)	20	(7.5)	3	(3.2)	20	(5.2)	3	(3.1)	4	(3.3)	59
Travail d'été	6	48	(26.7)	80	(30.0)	22	(23.4)	86	(22.2)	25	(26.0)	31	(25.2)	292
Travail à temps partiel	7	42	(23.3)	59	(22.1)	25	(26.6)	95	(24.5)	22	(22.9)	34	(27.6)	277
Travail à temps complet	8	4	(2.2)	5	(1.9)	4	(4.3)	22	(5.7)	6	(6.3)	2	(1.6)	43
Autre(s) source(s)	9	4	(2.2)	8	(3.0)	2	(2.1)	8	(2.1)	4	(4.2)	2	(1.6)	28
Pas d'autre(s) source(s)	0	19	(10.6)	28	(10.5)	17	(18.1)	48	(12.4)	12	(12.5)	6	(4.9)	130
Total		180	(15.7)	267	(23.3)	94	(8.2)	388	(33.8)	96	(8.4)	123	(10.7)	1148 (1
Non réponses														314

9.c. Pendant vos études de baccalauréat, quelle a été la 3e source en importance de vos revenus?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Prêt(s)	1	14	(8.8)	28	(12.3)	10	(11.8)	17	(5.2)	4	(5.1)	7	(6.5)	80
Bourse(s)	2	8	(5.0)	12	(5.3)	5	(5.9)	14	(4.3)	4	(5.1)	6	(5.6)	49
Prêt(s) et bourse(s)	3	4	(2.5)	7	(3.1)	3	(3.5)	14	(4.3)	4	(5.1)	3	(2.8)	35
Parents	4	29	(18.2)	22	(9.7)	10	(11.8)	32	(9.9)	5	(6.4)	18	(16.7)	116
Conjoint.e	5	8	(5.0)	5	(2.2)	2	(2.4)	13	(4.0)	7	(9.0)	6	(5.6)	41
Travail d'été	6	7	(4.4)	29	(12.8)	9	(10.6)	31	(9.6)	8	(10.3)	16	(14.8)	100
Travail à temps partiel	7	17	(10.7)	35	(15.4)	12	(14.1)	48	(14.8)	10	(12.8)	20	(18.5)	142
Travail à temps complet	8	4	(2.5)	3	(1.3)	1	(1.2)	20	(6.2)	4	(5.1)	1	(0.9)	33
Autre(s) source(s)	9	6	(3.8)	9	(4.0)	2	(2.4)	11	(3.4)	7	(9.0)	4	(3.7)	39
Pas d'autre(s) source(s)	0	62	(39.0)	77	(33.9)	31	(36.5)	124	(38.3)	25	(32.1)	27	(25.0)	346
Total		159	(16.2)	227	(23.1)	85	(8.7)	324	(33.0)	78	(8.0)	108	(11.0)	981
Non réponses														481

10. Quel est votre état civil?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		T
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Célibataire	1	114	(55.1)	179	(57.2)	61	(60.4)	245	(43.9)	60	(51.7)	100	(73.0)	759
Marié,e	2	83	(40.1)	104	(33.2)	36	(35.6)	286	(51.3)	44	(37.9)	27	(19.7)	580
Veuf,ve	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.9)	0	0	1
Séparé,e	4	5	(2.4)	6	(1.9)	1	(1.0)	9	(1.6)	2	(1.7)	3	(2.2)	26
Divorcé,e	5	5	(2.4)	17	(5.4)	1	(1.0)	14	(2.5)	8	(6.9)	6	(4.4)	51
Religieux,se	6	0	0	0	0	1	(1.0)	3	(0.5)	0	0	0	0	4
Autre, spécifiez	7	0	0	7	(2.2)	1	(1.0)	1	(0.2)	1	(0.9)	1	(0.7)	11
Total		207	(14.5)	313	(21.9)	101	(7.1)	558	(39.0)	116	(8.1)	137	(9.6)	1432
Non réponses														30

11. Combien d'enfants avez-vous?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
0	1	158	(77.1)	235	(77.0)	77	(77.8)	326	(60.4)	82	(71.9)	117	(88.6)	995
1	2	25	(12.2)	26	(8.5)	12	(12.1)	75	(13.9)	12	(10.5)	5	(3.8)	155
2	3	16	(7.8)	31	(10.2)	8	(8.1)	91	(16.9)	12	(10.5)	6	(4.5)	164
3	4	6	(2.9)	8	(2.6)	1	(1.0)	38	(7.0)	5	(4.4)	3	(2.3)	61
4 et plus	5	0	0	5	(1.6)	1	(1.0)	10	(1.9)	3	(2.6)	1	(0.8)	20
Total		205	(14.7)	305	(21.9)	99	(7.1)	540	(38.7)	114	(8.2)	132	(9.5)	1395
Non réponses														67

12. Quelle(s) langue(s) parlez-vous couramment?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Français seulement	1	95	(45.9)	166	(52.9)	43	(42.6)	381	(68.6)	35	(30.4)	73	(53.3)	793
Français, anglais	2	96	(46.4)	132	(42.0)	47	(46.5)	139	(25.0)	67	(58.3)	57	(41.6)	538
Français, autre(s)	3	6	(2.9)	1	(0.3)	3	(3.0)	7	(1.3)	1	(0.9)	2	(1.5)	20
Français, anglais, autre(s)	4	10	(4.8)	15	(4.8)	8	(7.9)	28	(5.0)	12	(10.4)	5	(3.6)	78
Total		207	(14.5)	314	(22.0)	101	(7.1)	555	(38.8)	115	(8.0)	137	(9.6)	1429
Non réponses														33

13. Au meilleur de votre connaissance, combien d'années d'études votre père a-t-il complétées?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Moins de 5 ans	1	20	(9.7)	40	(12.8)	16	(16.0)	97	(17.5)	13	(11.2)	14	(10.4)	200
5e - 8e année	2	61	(29.6)	109	(34.8)	25	(25.0)	195	(35.1)	36	(31.0)	37	(27.4)	463
9e - 11e année	3	53	(25.7)	81	(25.9)	29	(29.0)	115	(20.7)	29	(25.0)	28	(20.7)	335
12e - 13e année	4	38	(18.4)	33	(10.5)	13	(13.0)	76	(13.7)	19	(16.4)	17	(12.6)	196
Université en partie, B.A. cours classique, brevet A	5	15	(7.3)	18	(5.8)	10	(10.0)	32	(5.8)	9	(7.8)	21	(15.6)	105
Grade universitaire	6	19	(9.2)	32	(10.2)	7	(7.0)	40	(7.2)	10	(8.6)	18	(13.3)	126
Total		206	(14.5)	313	(22.0)	100	(7.0)	555	(38.9)	116	(8.1)	135	(9.5)	1425
Non réponses														37

14. Au meilleur de votre connaissance, combien d'année d'études votre mère a-t-elle complétées?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Moins de 5 ans	1	12	(5.8)	28	(9.0)	7	(7.1)	46	(8.3)	14	(12.1)	9	(6.6)	116
5e - 8e année	2	70	(34.0)	105	(33.8)	39	(39.4)	217	(39.1)	42	(36.2)	35	(25.7)	508
9e - 11e année	3	71	(34.5)	98	(31.5)	28	(28.3)	176	(31.7)	33	(28.4)	48	(35.3)	454
12e - 13e année	4	39	(18.9)	47	(15.1)	16	(16.2)	78	(14.1)	21	(18.1)	25	(18.4)	226
Université en partie, B.A. cours classique, brevet A	5	13	(6.3)	23	(7.4)	7	(7.1)	33	(5.9)	4	(3.4)	15	(11.0)	95
Grade universitaire	6	1	(0.5)	10	(3.2)	2	(2.0)	5	(0.9)	2	(1.7)	4	(2.9)	24
Total		206	(14.5)	311	(21.9)	99	(7.0)	555	(39.0)	116	(8.2)	136	(9.6)	1423
Non réponses														39

15. Quelle a été l'occupation principale de votre père durant la majeure partie de sa vie?

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Indéterminé		7	(3.3)	10	(3.1)	2	(2.0)	20	(3.5)	2	(1.7)	5	(3.5)	46	(
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	37	(17.7)	43	(13.5)	8	(7.9)	55	(9.7)	19	(16.2)	21	(14.9)	183	(1
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	1	(6.7)	10	(3.1)	4	(4.0)	22	(3.9)	2	(1.7)	9	(6.4)	61	(4
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	2	(1.0)	1	(0.3)	1	(1.0)	7	(1.2)	1	(0.9)	3	(2.1)	15	(1
Membres du clergé et assimilés	25														
Enseignants et personnel assimilé	27	4	(1.9)	7	(2.2)	6	(5.9)	12	(2.1)	2	(1.7)	3	(2.1)	34	(2
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	6	(2.9)	8	(2.5)	2	(2.0)	10	(1.8)	2	(1.7)	6	(4.3)	34	(2
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	0	0	6	(1.9)	3	(3.0)	5	(0.9)	0	0	6	(4.3)	20	(1
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37														
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	10	(4.8)	16	(5.0)	9	(8.9)	28	(4.9)	14	(12.0)	6	(4.3)	83	(5

15. Quelle a été l'occupation principale de votre père durant la majeure partie de sa vie? (suite)

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	35	(16.7)	50	(15.7)	11	(10.9)	93	(16.3)	27	(23.1)	15	(10.6)	231
Travailleurs spécialisés dans les services	61	15	(7.2)	22	(6.9)	6	(5.9)	29	(5.1)	5	(4.3)	7	(5.0)	84
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71	15	(7.2)	13	(4.1)	8	(7.9)	55	(9.7)	4	(3,4)	12	(8.5)	107
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73	0	0	1	(0.3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Travailleurs forestiers et bûcherons	75	0	0	3	(0.9)	0	0	10	(1.8)	2	(1.7)	1	(0.7)	16
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77	1	(0.5)	2	(0.6)	2	(2.0)	7	(1.2)	0	0	1	(0.7)	13
Travailleurs des industries de transformation	81/82	0	0	12	(3.8)	4	(4.0)	18	(3.2)	0	0	9	(6.4)	43
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83	8	(3.8)	19	(6.0)	5	(5.0)	21	(3.7)	5	(4.3)	4	(2.8)	62
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85	8	(3.8)	19	(6.0)	6	(5.9)	26	(4.6)	7	(6.0)	4	(2.8)	70
Travailleurs du bâtiment	87	27	(12.9)	29	(9.1)	11	(10.9)	79	(13.9)	11	(9.4)	17	(12.1)	174
Personnel d'exploitation des transport	91	11	(5.3)	21	(6.6)	5	(5.0)	30	(5.3)	7	(6.0)	4	(2.8)	78

15. Quelle a été l'occupation principale de votre père durant la majeure partie de sa vie? (suite)

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93	0	0	3	(0.9)	4	(4.0)	11	(1.9)	1	(0.9)	1	(0.7)	20
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95	4	(1.9)	5	(1.6)	4	(4.0)	5	(0.9)	0	0	4	(2.8)	22
Travailleurs non classés ailleurs	99	5	(2.4)	18	(5.7)	0	0	26	(4.6)	6	(5.1)	3	(2.1)	58
Total		209	(14.4)	318	(21.9)	101	(6.9)	569	(39.1)	117	(8.0)	141	(9.7)	1455
Non réponses														7

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

16. Quelle a été l'occupation principale de votre mère durant la majeure partie de sa vie?

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Ménagères		153	(73.2)	221	(69.5)	73	(72.3)	410	(72.1)	84	(71.8)	101	(71.6)	1042	(
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	2	(1.0)	9	(2.8)	1	(1.0)	1	(0.2)	4	(3.4)	1	(0.7)	18	
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	1	(0.5)	0	0	0	0	1	(0.2)	0	0	0	0	2	
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	1	(0.5)	1	(0.3)	1	(1.0)	4	(0.7)	C	0	4	(2.8)	11	(
Membres du clergé et assimilés	25														
Enseignants et personnel assimilé	27	8	(3.8)	20	(6.3)	8	(7.9)	37	(6.5)	5	(4.3)	6	(4.3)	84	(
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	6	(2.9)	7	(2.2)	2	(2.0)	11	(1.9)	1	(0.9)	4	(2.8)	31	(
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	2	(1.0)	4	(1.3)	0	0	2	(0.4)	1	(0.9)	3	(2.1)	12	(
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37	0	0	0	0	1	(1.0)	0	0	0	0	0	0	1	(
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	16	(7.7)	16	(5.0)	5	(5.0)	38	(6.7)	8	(6.8)	9	(6.4)	92	(

16. Quelle a été l'occupation principale de votre mère durant la majeure partie de sa vie? (suite)

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	12	(5.7)	22	(6.9)	5	(5.0)	26	(4.6)	6	(5.1)	4	(2.8)	75
Travailleurs spécialisés dans les services	61	5	(2.4)	4	(1.3)	3	(3.0)	13	(2.3)	2	(1.7)	3	(2.1)	30
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71	0	0	1	(0.3)	1	(1.0)	3	(0.5)	1	(0.9)	2	(1.4)	8
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73													
Travailleurs forestiers et bûcherons	75													
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77													
Travailleurs des industries de transformation	81/82	1	(0.5)	1	(0.3)	0	0	2	(0.4)	1	(0.9)	1	(0.7)	6
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83													
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85	0	0	11	(3.5)	0	0	18	(3.2)	2	(1.7)	2	(1.4)	33
Travailleurs du bâtiment	87													
Personnel d'exploitation des transport	91													

16. Quelle a été l'occupation principale de votre mère durant la majeure partie de sa vie? (suite)

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93	0	0	0	0	1	(1.0)	0	0	0	0	0	0	1	(
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.9)	0	0	1	(
Travailleurs non classés ailleurs	99	2	(1.0)	1	(0.3)	0	0	3	(0.5)	1	(0.9)	1	(0.7)	8	(
Total		209	(14.4)	318	(21.9)	101	(6.9)	569	(39.1)	117	(8.0)	141	(9.7)	1455	(100
Non réponses														7	

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

3 - SITUATION D'EMPLOI AVANT LES ÉTUDES (TABLEAUX 17 À 22)

17. Avez-vous occupé un emploi à temps complet avant d'entreprendre vos études de baccalauréat à l'UQAM?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	98	(47.6)	168	(55.1)	46	(45.5)	340	(61.3)	78	(67.2)	43	(31.9)	773
Non	2	108	(52.4)	137	(44.9)	55	(54.5)	215	(38.7)	38	(32.8)	92	(68.1)	645
Total		206	(14.5)	305	(21.5)	101	(7.1)	555	(39.1)	116	(8.2)	135	(9.5)	1418
Non réponses														44

18. Avant de vous inscrire à l'Université, combien de temps aviez-vous été sur le marché du travail?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Moins d'un an	1	12	(12.2)	16	(9.6)	7	(15.2)	21	(6.2)	9	(11.7)	5	(11.6)	70
1 an	2	13	(13.3)	20	(12.0)	11	(23.9)	30	(8.9)	13	(16.9)	9	(20.9)	96
2 ans	3	14	(14.3)	33	(19.8)	9	(19.6)	46	(13.6)	11	(14.3)	5	(11.6)	118
De 3 ans à 5 ans	4	32	(32.7)	49	(29.3)	12	(26.1)	71	(21.1)	16	(20.8)	13	(30.2)	193
De 6 ans à 10 ans	5	18	(18.4)	33	(19.8)	5	(10.9)	79	(23.4)	16	(20.8)	7	(16.3)	158
11 ans et plus	6	9	(9.2)	16	(9.6)	2	(4.3)	90	(26.7)	12	(15.6)	4	(9.3)	133
Total		98	(12.8)	167	(21.7)	46	(6.0)	337	(43.9)	77	(10.0)	43	(5.6)	768
Non réponses														8

19. Décrivez-nous sommairement le dernier emploi à temps complet que vous avez occupé?

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Indéterminé		2	(2.0)	2	(1.2)	0	0	3	(0.9)	0	0	0	0	7
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	18	(18.4)	15	(8.9)	3	(6.5)	8	(2.4)	3	(3.8)	2	(4.7)	49
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	3	(3.1)	8	(4.8)	8	(17.4)	5	(1.5)	1	(1.3)	3	(7.0)	28
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	2	(2.0)	28	(16.7)	0	0	12	(3.5)	4	(5.1)	1	(2.3)	47
Membres du clergé et assimilés	25													
Enseignants et personnel assimilé	27	8	(8.2)	23	(13.7)	11	(23.9)	216	(63.5)	31	(39.7)	9	(20.9)	298
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	4	(4.1)	23	(13.7)	3	(6.5)	9	(2.6)	6	(7.7)	5	(11.6)	50
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	0	0	3	(1.8)	1	(2.2)	2	(0.6)	4	(5.1)	3	(7.0)	13
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37	0	0	0	0	1	(2.2)	4	(1.2)	1	(1.3)	1	(2.3)	7
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	27	(27.6)	34	(20.2)	7	(15.2)	44	(12.9)	16	(20.5)	9	(20.9)	137

19. Décrivez-nous sommairement le dernier emploi à temps complet que vous avez occupé? (suite)

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	11	(11.2)	7	(4.2)	1	(2.2)	8	(2.4)	6	(7.7)	4	(9.3)	37
Travailleurs spécialisés dans les services	61	5	(5.1)	7	(4.2)	3	(6.5)	9	(2.6)	2	(2.6)	1	(2.3)	27
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71													
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73													
Travailleurs forestiers et bûcherons	75													
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77													
Travailleurs des industries de transformation	81/82	1	(1.0)	0	0	0	0	2	(0.6)	2	(2.6)	0	0	5	(0
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83	1	(1.0)	1	(0.6)	0	0	5	(1.5)	0	0	1	(2.3)	8	(1
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85	2	(2.0)	3	(1.8)	4	(8.7)	6	(1.8)	1	(1.3)	1	(2.3)	17	(2
Travailleurs du bâtiment	87	4	(4.1)	7	(4.2)	2	(4.3)	4	(1.2)	1	(1.3)	1	(2.3)	19	(2
Personnel d'exploitation des transport	91	5	(5.1)	3	(1.8)	1	(2.2)	0	0	0	0	1	(2.3)	10	(1

19. Décrivez-nous sommairement le dernier emploi à temps complet que vous avez occupé? (suite)

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93	1	(1.0)	3	(1.8)	0	0	1	(0.3)	0	0	0	0	5	(
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95	2	(2.0)	1	(0.6)	1	(2.2)	2	(0.6)	0	0	1	(2.3)	7	(
Travailleurs non classés ailleurs	99	2	(2.0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	(
Total		98	(12.7)	168	(21.7)	46	(6.0)	340	(44.0)	78	(10.1)	43	(5.6)	773	(100
Non réponses														3	

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

20. Pendant combien de temps avez-vous occupé cet emploi?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Moins d'un an	1	16	(16.7)	30	(17.9)	10	(21.7)	29	(8.6)	12	(15.4)	15	(34.9)	112
1 an	2	20	(20.8)	31	(18.5)	11	(23.9)	31	(9.1)	18	(23.1)	9	(20.9)	120
2 ans	3	15	(15.6)	25	(14.9)	6	(13.0)	35	(10.3)	13	(16.7)	4	(9.3)	98
De 3 ans à 5 ans	4	32	(33.3)	43	(25.6)	10	(21.7)	90	(26.5)	16	(20.5)	6	(14.0)	197
De 6 ans à 10 ans	5	6	(6.3)	25	(14.9)	4	(8.7)	71	(20.9)	12	(15.4)	7	(16.3)	125
11 ans et plus	6	7	(7.3)	14	(8.3)	5	(10.9)	83	(24.5)	7	(9.0)	2	(4.7)	118
Total		96	(12.5)	168	(21.8)	46	(6.0)	339	(44.0)	78	(10.1)	43	(5.6)	770
Non réponses														6

21. Au moment de vous inscrire à l'UQAM, occupiez-vous un emploi à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	73	(74.5)	99	(58.9)	23	(50.0)	264	(78.1)	53	(67.9)	19	(44.2)	531
Non	2	25	(25.5)	69	(41.1)	23	(50.0)	74	(21.9)	25	(32.1)	24	(55.8)	240
Total		98	(12.7)	168	(21.8)	46	(6.0)	338	(43.8)	78	(10.1)	43	(5.6)	771
Non réponses														5

22. Quelle a été la raison principale de votre inscription à l'Université?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Perfectionnement dans le même emploi	1	6	(6.3)	17	(10.1)	8	(17.8)	168	(50.0)	25	(32.5)	10	(23.8)	234	(
Promotion et avancement	2	34	(35.8)	24	(14.3)	5	(11.1)	55	(16.4)	6	(7.8)	1	(2.4)	125	(
Changement d'emploi	3	44	(46.3)	74	(44.0)	17	(37.8)	92	(27.4)	26	(33.8)	18	(42.9)	271	(
Autre intérêt que professionnel	4	11	(11.6)	53	(31.5)	15	(33.3)	21	(6.3)	20	(26.0)	13	(31.0)	133	(
Total		95	(12.5)	168	(22.0)	45	(5.9)	336	(44.0)	77	(10.1)	42	(5.5)	763	(10
Non réponses														13	

4 - SITUATION D'EMPLOI PENDANT LES ÉTUDES (TABLEAUX 23 À 25)

23. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à votre situation d'emploi pendant la majeure partie de vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
J'ai travaillé à temps complet	1	52	(25.5)	66	(21.2)	18	(18.0)	238	(35.7)	41	(35.7)	8	(5.9)	423
J'ai travaillé à temps partiel	2	100	(49.0)	169	(54.3)	54	(54.0)	234	(43.3)	54	(47.0)	88	(65.2)	699
Je n'ai pas travaillé	3	52	(25.5)	76	(24.4)	28	(28.0)	69	(12.8)	20	(17.4)	39	(28.9)	284
Total		204	(14.5)	311	(22.1)	100	(7.1)	541	(38.5)	115	(8.2)	135	(9.6)	1406
Non réponses														56

24.a. Décrivez le dernier emploi à temps complet occupé pendant vos études?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Même emploi que celui occupé avant mes études et que j'ai décrit précédemment (q. 19)	1	25	(51.0)	50	(82.0)	11	(64.7)	184	(85.6)	26	(72.2)	6	(75.0)	302
Autre emploi que celui occupé avant mes études	2	24	(49.0)	11	(18.0)	6	(35.3)	31	(14.4)	10	(27.8)	2	(25.0)	84
Total		49	(12.7)	61	(15.8)	17	(4.4)	215	(55.7)	36	(9.3)	8	(2.1)	386 (1
Non réponses														39

24.b. Décrivez le dernier emploi à temps complet occupé pendant vos études?

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Indéterminé		1	(1.9)	3	(4.5)	0	0	10	(4.2)	0	0	0	0	14
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	22	(42.3)	9	(13.6)	1	(5.6)	3	(1.3)	2	(4.9)	0	0	37
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	1	(1.9)	2	(3.0)	3	(16.7)	0	0	0	0	1	(12.5)	7
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	2	(3.8)	16	(24.2)	0	0	7	(2.9)	5	(12.2)	0	0	30
Membres du clergé et assimilés	25													
Enseignants et personnel assimilé	27	9	(17.3)	14	(21.2)	12	(66.7)	204	(85.7)	25	(61.0)	5	(62.5)	269
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	1	(1.9)	2	(3.0)	1	(5.6)	3	(1.3)	2	(4.9)	1	(12.5)	10
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	1	(1.9)	2	(3.0)	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37	0	0	0	0	0	0	2	(0.8)	0	0	0	0	2
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	4	(7.7)	13	(19.7)	0	0	3	(1.3)	3	(7.3)	0	0	23

24.b. Décrivez le dernier emploi à temps complet occupé pendant vos études? (suite)

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	6	(11.5)	1	(1.5)	0	0	3	(1.3)	4	(9.8)	0	0	14
Travailleurs spécialisés dans les services	61	1	(1.9)	2	(3.0)	0	0	1	(0.4)	0	0	0	0	4
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71													
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73													
Travailleurs forestiers et bûcherons	75													
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77													
Travailleurs des industries de transformation	81/82													
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83	0	0	0	0	0	0	2	(0.8)	0	0	0	0	2
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85	0	0	1	(1.5)	1	(5.6)	0	0	0	0	1	(12.5)	3
Travailleurs du bâtiment	87	1	(1.9)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Personnel d'exploitation des transport	91	2	(3.8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

24.b. Décrivez le dernier emploi à temps complet occupé pendant vos études? (suite)

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93	0	0	1	(1.5)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95														
Travailleurs non classés ailleurs	99	1	(1.9)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Total		52	(12.3)	66	(15.6)	18	(4.3)	238	(56.3)	41	(9.7)	8	(1.9)	423	(10
Non réponses														2	

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

25. Est-ce que l'emploi à temps complet que vous avez occupé pendant la majeure partie de vos études était en relation avec les études entreprises?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	28	(53.8)	27	(41.5)	14	(82.4)	215	(91.5)	30	(73.2)	6	(75.0)	320
Non	2	24	(46.2)	38	(58.5)	3	(17.6)	20	(8.5)	11	(26.8)	2	(25.0)	98
Total		52	(12.4)	65	(15.6)	17	(4.1)	235	(56.2)	41	(9.8)	8	(1.9)	418 (
Non réponses														7

5 - RECHERCHE D'UN EMPLOI À TEMPS COMPLET APRÈS LES ÉTUDES (TABLEAUX 26 À 33)

26. A quel moment ont débuté vos recherches pour obtenir votre premier emploi à temps complet après vos études?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Ne s'applique pas: j'occupais déjà un emploi	1	42	(20.5)	40	(13.0)	18	(18.2)	189	(35.9)	38	(33.0)	12	(8.8)	339
Pendant mes deux dernières sessions d'études	2	110	(53.7)	69	(22.4)	22	(22.2)	144	(27.4)	26	(22.6)	41	(30.1)	412
Dès la fin de mes études	3	36	(17.6)	91	(29.5)	30	(30.3)	157	(29.8)	32	(27.8)	51	(37.5)	397
Après avoir pris des vacances	4	9	(4.4)	26	(8.4)	11	(11.1)	10	(1.9)	5	(4.3)	14	(10.3)	75
Je n'ai jamais cherché d'emploi	5	8	(3.9)	82	(26.6)	18	(18.2)	26	(4.9)	14	(12.2)	18	(13.2)	166
Total		205	(14.8)	308	(22.2)	99	(7.1)	526	(37.9)	115	(8.3)	136	(9.8)	1389
Non réponses														73

27. Depuis la fin de vos études de baccalauréat, avez-vous occupé un ou plusieurs emplois à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	169	(86.7)	129	(57.3)	61	(75.3)	332	(67.3)	61	(61.0)	56	(48.3)	808
Non	2	26	(13.3)	96	(42.7)	20	(24.7)	161	(32.7)	39	(39.0)	60	(51.7)	402
Total		195	(16.1)	225	(18.6)	81	(6.7)	493	(40.7)	100	(8.3)	116	(9.6)	1210
Non réponses														83

28. Combien d'emplois à temps complet avez-vous occupé depuis la fin de vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
1	1	137	(81.5)	105	(80.2)	47	(77.0)	295	(88.9)	52	(85.2)	42	(73.7)	678
2	2	28	(16.7)	21	(16.0)	11	(18.0)	32	(9.6)	8	(13.1)	14	(24.6)	114
3	3	3	(1.8)	3	(2.3)	2	(3.3)	4	(1.2)	1	(1.6)	1	(1.8)	14
4 et plus	4	0	0	2	(1.5)	1	(1.6)	1	(0.3)	0	0	0	0	4
Total		168	(20.7)	131	(16.2)	61	(7.5)	332	(41.0)	61	(7.5)	57	(7.0)	810 (1
Non réponses														3

29. Indiquez le degré de difficulté que vous avez eu à obtenir votre premier emploi à temps complet après vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
J'avais obtenu un congé d'études de mon employeur et j'ai conservé mon emploi	1	1	(0.6)	4	(3.1)	2	(3.3)	8	(2.4)	0	0	1	(1.8)	16
Je travaillais à temps complet durant mes études et je désirais conserver cet emploi	2	33	(19.8)	32	(24.8)	14	(23.0)	142	(43.4)	27	(45.0)	6	(10.7)	254
Aucune difficulté	3	46	(27.5)	31	(24.0)	13	(21.3)	57	(17.4)	9	(15.0)	15	(26.8)	171
Peu de difficultés	4	30	(18.0)	15	(11.6)	8	(13.1)	40	(12.2)	7	(11.7)	14	(25.0)	114
Quelques difficultés	5	35	(21.0)	20	(15.5)	8	(13.1)	41	(12.5)	10	(16.7)	8	(14.3)	122
Beaucoup de difficultés	6	22	(13.2)	27	(20.9)	16	(26.2)	39	(11.9)	7	(11.7)	12	(21.4)	123
Total		167	(20.9)	129	(16.1)	61	(7.6)	327	(40.9)	60	(7.5)	56	(7.0)	800
Non réponses														13

30. Comment avez-vous pris connaissance de l'existence de ce premier emploi à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
J'occupais déjà cet emploi	1	33	(19.6)	39	(30.0)	16	(26.2)	156	(47.4)	25	(41.0)	13	(22.8)	282
Par le Service de placement de l'Université	2	47	(28.0)	3	(2.3)	7	(11.5)	8	(2.4)	0	0	2	(3.5)	67
Par le Bureau de placement du secteur de l'éducation (BPSE)	3	0	0	0	0	0	0	7	(2.1)	0	0	3	(5.3)	10
Par un autre centre de main-d'oeuvre ou une agence privée	4	10	(6.0)	9	(6.9)	6	(9.8)	5	(1.5)	2	(3.3)	3	(5.3)	35
Par l'intermédiaire du département ou du module	5	3	(1.8)	1	(0.8)	4	(6.6)	4	(1.2)	1	(1.6)	2	(3.5)	15
Suite à un ou des stages	6	1	(0.6)	6	(4.6)	2	(3.3)	22	(6.7)	3	(4.9)	0	0	34
Suite à un emploi d'été	7	11	(6.5)	11	(8.5)	6	(9.8)	9	(2.7)	0	0	4	(7.0)	41
Par les journaux ou autres formes de publicité	8	18	(10.7)	13	(10.0)	4	(6.6)	17	(5.2)	8	(13.1)	7	(12.3)	67
Par un,e collègue d'études	9	2	(1.2)	5	(3.8)	2	(3.3)	7	(2.1)	3	(4.9)	3	(5.3)	22
Par l'intermédiaire d'un,e ami,e, d'un,e parent,e ou d'une connaissance	10	22	(13.1)	26	(20.0)	8	(13.1)	30	(9.1)	12	(19.7)	12	(21.1)	110
Par des visites ou par des lettres auprès des employeurs	11	19	(11.3)	12	(9.2)	5	(8.2)	52	(15.8)	4	(6.6)	7	(12.3)	99
Autre, spécifiez	12	2	(1.2)	5	(3.8)	1	(1.6)	12	(3.6)	3	(4.9)	1	(1.8)	24
Total		168	(20.8)	130	(16.1)	61	(7.6)	329	(40.8)	61	(7.6)	57	(7.1)	806
Non réponses														7

31. Combien de temps après la fin de vos études avez-vous obtenu votre premier emploi à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
J'avais déjà cet emploi	1	78	(46.4)	46	(35.4)	19	(31.1)	177	(53.5)	39	(63.9)	19	(33.3)	378
Moins d'un mois	2	45	(26.8)	20	(15.4)	16	(26.2)	22	(6.6)	5	(8.2)	7	(12.3)	115
1 mois après	3	11	(6.5)	13	(10.0)	3	(4.9)	17	(5.1)	1	(1.6)	9	(15.8)	54
2 mois après	4	7	(4.2)	9	(6.9)	3	(4.9)	23	(6.9)	1	(1.6)	3	(5.3)	46
3 mois après	5	10	(6.0)	14	(10.8)	2	(3.3)	16	(4.8)	3	(4.3)	4	(7.0)	49
4 mois après	6	5	(3.0)	11	(8.5)	2	(3.3)	26	(7.9)	5	(8.2)	3	(5.3)	52
5 mois après	7	3	(1.8)	8	(6.2)	4	(6.6)	21	(6.3)	1	(1.6)	4	(7.0)	41
6 mois après	8	3	(1.8)	4	(3.1)	3	(4.9)	11	(3.3)	1	(1.6)	5	(8.8)	27
7 mois après	9	2	(1.2)	1	(0.8)	0	0	3	(0.9)	4	(6.6)	1	(1.8)	11
8 mois et plus	10	4	(2.4)	4	(3.1)	9	(14.8)	15	(4.5)	1	(1.6)	2	(3.5)	35
Total		168	(20.8)	130	(16.1)	61	(7.5)	331	(41.0)	61	(7.5)	57	(7.1)	808
Non réponses														5

32. Si vous n'avez pas occupé d'emploi(s) à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat et que vous en avez cherché un, pourriez-vous nous dire, selon vous, pourquoi vous n'en avez pas trouvé?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Note: Les résultats de l'analyse de contenu des réponses à cette question ouverte seront décrits et interprétés dans notre rapport final.														

33. Lequel des énoncés suivants explique le mieux pourquoi vous n'avez pas cherché d'emploi à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Je poursuivais des études	1	6	(75.0)	62	(78.5)	16	(94.1)	8	(40.0)	7	(53.8)	6	(35.3)	105
J'étais malade ou accidenté,e	2													
J'avais des raisons d'ordre familial	3	0	0	2	(2.5)	0	0	3	(15.0)	1	(7.7)	0	0	6
Je voulais réaliser des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc.)	4	1	(12.5)	5	(6.3)	1	(5.9)	3	(15.0)	4	(30.8)	4	(23.5)	18
Je préférais travailler à temps partiel	5	0	0	5	(6.3)	0	0	0	0	0	0	3	(17.6)	8
Il est inutile de chercher un emploi	6	1	(12.5)	1	(1.3)	0	0	1	(5.0)	0	0	1	(5.9)	4
Je n'ai pas besoin de travailler	7	0	0	0	0	0	0	1	(5.0)	0	0	1	(5.9)	2
Autre, spécifiez	8	0	0	4	(5.1)	0	0	4	(20.0)	1	(7.7)	2	(11.8)	11
Total		8	(5.2)	79	(51.3)	17	(11.0)	20	(13.0)	13	(8.4)	17	(11.0)	154
Non réponses														15

6 - SITUATION D'EMPLOI AU MOMENT DE L'ENQUÊTE (TABLEAUX 34 À 58)

34. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre situation d'emploi en date du 27 octobre 1980?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Je n'occupe pas d'emploi	1	28	(13.5)	111	(35.6)	30	(29.7)	86	(15.2)	35	(30.2)	36	(26.5)	326	(
J'occupe un emploi à temps complet	2	168	(80.8)	117	(37.5)	50	(49.5)	372	(66.0)	57	(49.1)	48	(35.3)	812	(
J'occupe un emploi à temps partiel	3	11	(5.3)	78	(25.0)	19	(18.8)	89	(15.8)	19	(16.4)	32	(23.5)	248	(
J'occupe deux emplois à temps partiel	4	1	(0.5)	6	(1.9)	2	(2.0)	17	(3.0)	5	(4.3)	20	(14.7)	51	
Total		208	(14.5)	312	(21.7)	101	(7.0)	564	(39.2)	116	(8.1)	136	(9.5)	1437	(1
Non réponses														25	

35. Etes-vous employé,e ou travaillez-vous à votre compte?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Je suis employé,e	1	169	(93.9)	182	(90.5)	68	(95.8)	448	(93.7)	69	(85.2)	71	(71.0)	1007
Je travaille à mon compte	2	7	(3.9)	11	(5.5)	3	(4.2)	10	(2.1)	5	(6.2)	20	(20.0)	56
Indéterminé		4	(2.2)	8	(4.0)	0	0	20	(4.2)	7	(8.6)	9	(9.0)	48
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111
Non réponses														2

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980

a. Bacheliers ayant un emploi à temps complet

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Indéterminé		4	(2.4)	4	(3.4)	0	0	9	(2.4)	0	0	1	(2.1)	18	(
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	116	(69.0)	12	(10.3)	4	(8.0)	12	(3.2)	4	(7.0)	0	0	148	(1
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	4	(2.4)	3	(2.6)	20	(40.0)	0	0	1	(1.8)	9	(18.8)	37	(4
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	3	(1.8)	36	(30.8)	1	(2.0)	12	(3.2)	5	(8.8)	2	(4.2)	59	(7
Membres du clergé et assimilés	25														
Enseignants et personnel assimilé	27	10	(6.0)	20	(17.1)	15	(30.0)	309	(83.1)	29	(50.9)	13	(27.0)	396	(48
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	1	(0.6)	3	(2.6)	2	(4.0)	7	(1.9)	2	(3.5)	2	(4.2)	17	(2
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	0	0	5	(4.3)	0	0	0	0	3	(5.3)	8	(16.7)	16	(1
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37	0	0	1	(0.9)	1	(2.0)	3	(0.8)	0	0	1	(2.1)	6	(0
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	7	(4.2)	17	(14.5)	3	(6.0)	10	(2.7)	8	(14.0)	6	(12.5)	51	(6

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980 (suite)

a. Bacheliers ayant un emploi à temps complet

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	18	(10.7)	6	(5.1)	0	0	6	(1.6)	4	(7.0)	3	(9.4)	37	(4
Travailleurs spécialisés dans les services	61	1	(0.6)	4	(3.4)	2	(4.0)	2	(0.5)	1	(1.8)	1	(3.1)	11	(1
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71	1	(0.6)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(3.1)	2	(0
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73														
Travailleurs forestiers et bûcherons	75	1	(0.6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77														
Travailleurs des industries de transformation	81/82														
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83														
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85	1	(0.6)	3	(2.6)	1	(2.0)	1	(0.3)	0	0	0	0	6	(0.
Travailleurs du bâtiment	87	1	(0.6)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.
Personnel d'exploitation des transport	91	0	0	2	(1.7)	1	(2.0)	0	0	0	0	0	0	3	(0.

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980 (suite)

a. Bacheliers ayant un emploi à temps complet

Réponses par grands groupes occupationnels (voir note) / Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93														
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95														
Travailleurs non classés ailleurs	99	0	0	1	(0.9)	0	0	1	(0.3)	0	0	1	(2.1)	3	(0.4
Total		168	(20.6)	117	(14.4)	50	(6.1)	372	(45.8)	57	(7.0)	48	(5.9)	812	(100.0
Non réponses														6	

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980

b. Bacheliers ayant un emploi à temps partiel

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Indéterminé		0	0	3	(3.8)	0	0	3	(3.4)	0	0	0	0	6	(2.
Directeurs, administrateurs et personnel assimilé	11	1	(9.1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0.
Travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	21	1	(9.1)	0	0	2	(10.5)	0	0	0	0	5	(15.6)	8	(3.
Travailleurs spécialisés des sciences sociales et secteurs connexes	23	0	0	6	(7.7)	0	0	5	(5.6)	1	(5.3)	1	(3.1)	13	(5.
Membres du clergé et assimilés	25														
Enseignants et personnel assimilé	27	0	0	28	(35.9)	8	(42.1)	57	(64.0)	10	(52.6)	16	(50.0)	119	(48.
Personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	31	4	(36.4)	14	(17.9)	1	(5.3)	4	(4.5)	3	(15.8)	0	0	26	(4.
Personnels des domaines artistique et littéraire et personnel assimilé	33	1	(9.1)	0	0	1	(5.3)	1	(1.1)	3	(15.8)	4	(12.5)	10	(4.
Travailleurs spécialisés des sports et loisirs	37	1	(9.1)	2	(2.6)	1	(5.3)	6	(6.7)	0	0	0	0	10	(4.
Personnel administratif et travailleurs assimilés	41	1	(9.1)	10	(12.8)	2	(10.5)	7	(7.9)	1	(5.3)	2	(6.3)	23	(9.

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980 (suite)

b. Bacheliers ayant un emploi à temps partiel

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(
Travailleurs spécialisés dans la vente	51	0	0	6	(7.7)	2	(10.5)	1	(1.1)	0	0	3	(9.4)	12	(4.
Travailleurs spécialisés dans les services	61	1	(9.1)	5	(6.4)	2	(10.5)	5	(5.6)	0	0	1	(3.1)	14	(5.
Agriculteurs, horticulteurs et éleveurs	71														
Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et travailleurs assimilés	73														
Travailleurs forestiers et bûcherons	75														
Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés	77														
Travailleurs des industries de transformation	81/82														
Usineurs et travailleurs des secteurs connexes	83														
Travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation	85														
Travailleurs du bâtiment	87														
Personnel d'exploitation des transport	91														

36. Description de l'emploi en date du 27 octobre 1980 (suite)

b. Bacheliers ayant un emploi à temps partiel

Familles / Réponses par grands groupes occupationnels (voir note)	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Manutentionnaires et travailleurs assimilés (non classés ailleurs)	93	0	0	1	(1.3)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0
Autres ouvriers classifiés et conducteurs de machines	95	1	(9.1)	3	(3.8)	0	0	0	0	1	(5.3)	0	0	5	(2
Travailleurs non classés ailleurs	99														
Total		11	(4.4)	78	(31.4)	19	(7.7)	89	(35.9)	19	(7.7)	32	(12.9)	248	(100
Non réponses														3	

Note: Une description plus détaillée de ces occupations, par statut socio-économique, sera présentée dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'études et dans notre rapport d'analyse final.

39. Dans quelle catégorie se situe l'entreprise de votre employeur ou la vôtre?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Enseignement préscolaire et élémentaire	1	2	(1.1)	4	(2.0)	3	(4.2)	201	(42.1)	7	(8.6)	12	(12.0)	229	(2
Enseignement secondaire	2	10	(5.6)	22	(10.9)	14	(19.7)	157	(32.8)	22	(27.2)	12	(12.0)	237	(2
Enseignement collégial	3	2	(1.1)	5	(2.5)	4	(5.6)	7	(1.5)	2	(2.5)	1	(1.0)	21	(
Enseignement universitaire	4	4	(2.2)	16	(8.0)	11	(15.5)	8	(1.7)	6	(7.4)	5	(5.0)	50	(
Gouvernement fédéral	5	14	(7.8)	9	(4.5)	2	(2.8)	6	(1.3)	3	(3.7)	4	(4.0)	38	(
Gouvernement provincial	6	8	(4.4)	19	(9.5)	1	(1.4)	11	(2.3)	2	(2.5)	3	(3.0)	44	(
Gouvernement municipal	7	8	(4.4)	7	(3.5)	2	(2.8)	6	(1.3)	0	0	2	(2.0)	25	(
Hôpitaux, services sociaux et de santé	8	11	(6.1)	53	(26.4)	8	(11.3)	27	(5.6)	11	(13.6)	7	(7.0)	117	(1
Bureaux d'études (notaires, comptables, ingénieurs, etc.)	9	26	(14.4)	1	(0.5)	4	(5.6)	1	(0.2)	1	(1.2)	1	(1.0)	34	(
Groupes communautaires et populaires	10	1	(0.6)	7	(3.5)	4	(5.6)	6	(1.3)	4	(4.9)	1	(1.0)	23	(
Organismes culturels (musées, théâtres, galeries, ateliers, etc.)	11	1	(0.6)	0	0	0	0	3	(0.6)	2	(2.5)	8	(8.0)	14	(
Organismes sportifs et de loisirs	12	4	(2.2)	3	(1.5)	2	(2.8)	7	(1.5)	2	(2.5)	4	(4.0)	22	(
Syndicats, associations, corporations professionnelles	13	3	(1.7)	3	(1.5)	0	0	2	(0.4)	1	(1.2)	3	(3.0)	12	(
Electricité, gaz, eau	14	7	(3.9)	4	(2.0)	0	0	1	(0.2)	1	(1.2)	1	(1.0)	14	(

39. Dans quelle catégorie se situe l'entreprise de votre employeur ou la vôtre? (suite)

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Transports et communications	15	15	(8.3)	8	(4.0)	4	(5.6)	2	(0.4)	9	(11.1)	3	(3.0)	41	(
Commerce (épiceries, restaurants, services à la personne)	16	18	(10.0)	18	(9.0)	5	(7.0)	11	(2.3)	3	(3.7)	19	(19.0)	74	(
Finances, assurances et affaires immobilières	17	26	(14.4)	5	(2.5)	0	0	7	(1.5)	0	0	1	(1.0)	39	(
Industries manufacturières et construction	18	17	(9.4)	11	(5.5)	4	(5.6)	5	(1.0)	2	(2.5)	2	(2.0)	41	(
Mines, forêts, pêches et agriculture	19	1	(0.6)	0	0	3	(4.2)	0	0	0	0	1	(1.0)	5	(
Autre, spécifiez	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(1.2)	0	0	1	(
Indéterminé		2	(1.1)	6	(3.0)	0	0	10	(2.1)	2	(2.4)	10	(10.0)	30	(
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(100
Non réponses														2	

40. Quelle est la taille approximative de l'entreprise de votre employeur ou de la vôtre?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
De 1 à 49 employés	1	46	(25.6)	42	(20.9)	14	(19.7)	76	(15.9)	25	(30.9)	32	(32.0)	235
De 50 à 199 employés	2	41	(22.8)	53	(26.4)	19	(26.8)	124	(25.9)	14	(17.3)	20	(20.0)	271
De 500 à 999 employés	3	11	(6.1)	28	(13.9)	8	(11.3)	73	(15.3)	6	(7.4)	7	(7.0)	133
1000 employés et plus	4	77	(42.8)	63	(31.3)	26	(36.6)	176	(36.8)	27	(33.3)	21	(21.0)	390
Indéterminé		5	(2.8)	15	(7.5)	4	(5.6)	29	(6.0)	9	(11.1)	20	(20.0)	82
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111
Non réponses														2

41. Cet emploi a-t-il un caractère permanent ou temporaire?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Permanent	1	155	(86.1)	105	(52.2)	34	(47.9)	309	(64.6)	47	(58.0)	31	(31.0)	681	(
Temporaire renouvelable	2	18	(10.0)	66	(32.8)	32	(45.1)	118	(24.7)	22	(27.2)	42	(42.0)	298	(
Temporaire non renouvelable	3	5	(2.8)	19	(9.5)	3	(4.2)	29	(6.1)	5	(6.2)	12	(12.0)	73	
Indéterminé		2	(1.1)	11	(5.5)	2	(2.8)	22	(4.6)	7	(8.6)	15	(15.0)	59	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

42. Appartenez-vous à un syndicat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui	1	40	(22.2)	113	(56.2)	34	(47.9)	368	(77.0)	40	(49.4)	32	(32.0)	627	(
Non	2	136	(75.6)	78	(38.8)	37	(52.1)	90	(18.8)	35	(43.2)	50	(50.0)	426	(
Indéterminé		4	(2.3)	10	(5.0)	0	0	20	(4.1)	6	(7.3)	18	(18.0)	58	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

43. Combien d'heures travaillez-vous par semaine?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Nombre d'heures														
Indéterminé	0	8	(4.4)	11	(5.5)	6	(8.5)	36	(7.5)	8	(9.9)	18	(18.0)	87
Moins de 15 heures	1	2	(1.1)	33	(16.5)	9	(12.6)	36	(7.5)	6	(7.2)	16	(16.0)	102
De 15 à 22 heures	2	9	(5.2)	28	(14.0)	5	(7.0)	116	(24.2)	15	(18.5)	18	(18.0)	191
De 23 à 35 heures	3	79	(44.1)	81	(40.3)	33	(46.3)	232	(48.5)	35	(43.1)	27	(27.0)	487
De 36 à 40 heures	4	67	(37.3)	35	(17.5)	12	(16.9)	46	(9.7)	12	(14.8)	17	(17.0)	189
41 heures et plus	5	15	(8.5)	13	(6.5)	6	(8.4)	12	(2.5)	5	(6.1)	4	(4.0)	55
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111
Non réponses														2

44. Dans quelle catégorie se situe votre salaire annuel brut?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Moins de 7 999$	1	8	(4.4)	55	(27.4)	13	(18.3)	62	(13.0)	10	(12.3)	35	(35.0)	183	
De 8 000$ à 9 999$	2	2	(1.1)	18	(9.0)	3	(4.2)	23	(4.8)	7	(8.6)	19	(19.0)	72	
De 10 000$ à 11 999$	3	4	(2.2)	9	(4.5)	5	(7.0)	18	(3.8)	9	(11.1)	6	(6.0)	51	
De 12 000$ à 13 999$	4	40	(22.2)	21	(10.4)	5	(7.0)	16	(3.3)	6	(7.4)	6	(6.0)	94	
De 14 000$ à 15 999$	5	22	(12.2)	13	(6.5)	10	(14.1)	21	(4.4)	4	(4.9)	9	(9.0)	79	
De 16 000$ à 17 999$	6	26	(14.4)	12	(6.0)	10	(14.1)	51	(10.7)	5	(6.2)	7	(7.0)	111	(
De 18 000$ à 19 999$	7	23	(12.8)	15	(7.5)	4	(5.6)	48	(10.0)	5	(6.2)	5	(5.0)	100	
De 20 000$ à 21 999$	8	13	(7.2)	15	(7.5)	5	(7.0)	23	(4.8)	5	(6.2)	1	(1.0)	62	
De 22 000$ à 23 999$	9	4	(2.2)	12	(6.0)	0	0	35	(7.3)	3	(3.7)	1	(1.0)	55	
De 24 000$ à 25 999$	10	11	(6.1)	5	(2.5)	4	(5.6)	48	(10.0)	6	(7.4)	0	0	74	
De 26 000$ à 27 999$	11	4	(2.2)	2	(1.0)	5	(7.0)	62	(13.0)	5	(6.2)	0	0	78	
De 28 000$ à 29 999$	12	8	(4.4)	6	(3.0)	4	(5.6)	28	(5.9)	6	(7.4)	0	0	52	
30 000$ et plus	13	11	(6.1)	7	(3.5)	1	(1.4)	22	(4.6)	4	(4.9)	2	(2.0)	47	
Indéterminé		4	(2.2)	11	(5.5)	2	(2.8)	21	(4.4)	6	(7.4)	9	(9.0)	53	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

45. Quelle(s) langue(s) de travail utilisez-vous dans votre emploi?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Uniquement le français	1	60	(33.3)	108	(53.7)	41	(57.7)	362	(75.7)	37	(45.7)	52	(52.0)	660	(5
Surtout le français	2	72	(40.0)	60	(29.9)	18	(25.4)	72	(15.1)	21	(25.9)	27	(27.0)	270	(2
Autant le français que l'anglais	3	38	(21.1)	20	(10.0)	10	(14.1)	24	(5.0)	16	(19.8)	9	(9.0)	117	(1
Surtout l'anglais	4	5	(2.8)	4	(2.0)	0	0	6	(1.3)	2	(2.5)	6	(6.0)	23	(
Uniquement l'anglais	5	1	(0.6)	1	(0.5)	1	(1.4)	0	0	1	(1.2)	0	0	4	(
Indéterminé		4	(2.3)	8	(4.0)	1	(1.4)	14	(2.9)	4	(4.9)	6	(6.0)	37	(
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

46. Que représente pour vous l'emploi que vous occupez présentement?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Emploi dans le but de réaliser autre chose (voyages, études, temps libre, etc.)	1	7	(3.9)	36	(17.9)	9	(12.7)	20	(4.2)	7	(8.6)	9	(9.0)	88
Emploi avant de décider de mon orientation	2	14	(7.8)	14	(7.0)	6	(8.5)	9	(1.9)	6	(7.4)	7	(7.0)	56
Emploi avant de trouver mieux	3	21	(11.7)	52	(25.9)	17	(23.9)	67	(14.0)	18	(22.2)	33	(33.0)	208
Emploi avant de débuter dans un autre emploi	4	27	(15.0)	18	(9.0)	3	(4.2)	23	(4.8)	9	(11.1)	6	(6.0)	86
Emploi dans lequel j'espère pouvoir faire carrière	5	56	(31.1)	31	(15.4)	18	(25.4)	125	(26.2)	16	(19.8)	16	(16.0)	262
Emploi dans lequel je suis convaincu,e de pouvoir faire carrière	6	53	(29.4)	35	(17.4)	14	(19.7)	188	(39.3)	17	(21.0)	15	(15.0)	322
Autre, spécifiez	7	0	0	6	(3.0)	3	(4.2)	21	(4.4)	2	(2.5)	2	(2.0)	34
Indéterminé		2	(1.1)	9	(4.5)	1	(1.4)	25	(5.2)	6	(7.3)	12	(12.0)	55
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111
Non réponses														2

47. Etes-vous satisfait,e de votre emploi actuel?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Satisfait,e	1	93	(51.7)	73	(36.3)	30	(42.3)	248	(51.9)	34	(42.0)	30	(30.0)	508	(
Assez satisfait,e	2	57	(31.7)	64	(31.8)	23	(32.4)	132	(27.6)	23	(28.4)	33	(33.0)	332	(
Peu satisfait,e	3	21	(11.7)	35	(17.4)	10	(14.1)	60	(12.6)	13	(16.0)	15	(15.0)	154	(
Insatisfait,e	4	7	(3.9)	19	(9.5)	6	(8.5)	22	(4.6)	5	(6.2)	9	(9.0)	68	
Indéterminé		2	(1.1)	10	(5.0)	2	(2.8)	16	(3.3)	6	(7.4)	13	(13.0)	49	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

48. Comment vos études de baccalauréat vous ont-elles préparé,e à occuper cet emploi?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Très bien	1	50	(27.8)	25	(12.4)	15	(21.1)	69	(14.4)	12	(14.8)	14	(14.0)	185	(
Bien	2	81	(45.0)	46	(22.9)	23	(32.4)	198	(41.4)	24	(29.6)	23	(23.0)	395	
Peu	3	22	(12.2)	40	(19.9)	6	(8.5)	106	(22.2)	14	(17.3)	17	(17.0)	205	
Pas du dout	4	7	(3.9)	25	(12.4)	6	(8.5)	31	(6.5)	11	(13.6)	13	(13.0)	93	
Ne s'applique pas	5	18	(10.0)	55	(27.4)	10	(26.8)	50	(10.5)	14	(17.3)	15	(15.0)	171	(
Indéterminé		2	(1.1)	10	(5.0)	2	(2.8)	24	(5.0)	6	(7.4)	18	(18.0)	62	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(7.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(1
Non réponses														2	

49. Est-ce qu'une formation universitaire était une condition exigée de l'employeur pour obtenir cet emploi?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui	1	95	(52.8)	56	(27.9)	28	(39.4)	241	(50.4)	28	(34.6)	25	(25.0)	473	(
Préférablement	2	42	(23.3)	19	(9.5)	13	(18.3)	71	(14.9)	14	(17.3)	12	(12.0)	171	(
Non	3	38	(21.1)	114	(56.7)	25	(35.2)	141	(29.5)	30	(37.0)	44	(44.0)	392	(
Je ne sais pas	4	2	(1.1)	3	(1.5)	4	(5.6)	8	(1.7)	2	(2.5)	4	(4.0)	23	
Indéterminé		3	(1.7)	9	(4.5)	1	(1.4)	17	(3.5)	7	(8.6)	15	(15.0)	52	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

50. Est-ce qu'une personne possédant une formation universitaire dans une discipline autre que la vôtre pourrait occuper cet emploi?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui	1	65	(36.1)	133	(66.2)	31	(43.7)	122	(25.5)	41	(50.6)	33	(33.0)	425	(
Possiblement	2	44	(24.4)	30	(14.9)	9	(12.7)	115	(24.1)	22	(27.2)	20	(20.0)	240	(
Non	3	60	(33.3)	21	(10.4)	25	(35.2)	195	(40.8)	11	(13.6)	28	(28.0)	340	(
Je ne sais pas	4	8	(4.4)	6	(3.0)	5	(7.0)	30	(6.3)	1	(1.2)	9	(9.0)	59	
Indéterminé		3	(1.7)	11	(5.5)	1	(1.4)	16	(3.3)	6	(7.4)	10	(10.0)	47	
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

51. Dans quelle mesure croyez-vous que le fait de posséder une formation universitaire s'avère utile à l'accomplissement de vos tâches?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Très utile	1	71	(39.4)	49	(24.4)	26	(36.6)	131	(27.4)	25	(30.9)	26	(26.0)	328	(
Assez utile	2	74	(41.1)	62	(30.8)	18	(25.4)	227	(47.5)	30	(37.0)	24	(24.0)	435	(
Peu utile	3	23	(12.8)	38	(18.9)	15	(21.1)	75	(15.7)	12	(14.8)	14	(14.0)	177	(
Inutile	4	10	(5.6)	42	(20.9)	10	(14.1)	25	(5.2)	9	(11.1)	19	(19.0)	115	(
Indéterminé		2	(1.1)	10	(5.0)	2	(2.8)	20	(4.1)	5	(6.1)	17	(17.0)	56	(
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

52. Y a-t-il correspondance entre le programme d'études que vous avez suivi à l'Université et vos fonctions de travail?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Entièrement	1	43	(23.9)	23	(11.4)	13	(18.3)	100	(20.9)	14	(17.3)	21	(21.0)	214	(19
Assez	2	80	(44.4)	51	(25.4)	24	(33.8)	208	(43.5)	27	(33.3)	22	(22.0)	412	(37
Peu	3	36	(20.0)	53	(26.4)	11	(15.5)	101	(21.1)	17	(21.0)	22	(22.0)	240	(21
Pas du tout	4	18	(10.0)	62	(30.8)	21	(29.6)	48	(10.0)	17	(21.0)	17	(17.0)	183	(16
Indéterminé		3	(1.7)	12	(6.0)	2	(2.8)	21	(4.3)	6	(7.4)	18	(18.0)	62	(5.
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(100.
Non réponses														2	

53. Si vous travaillez dans un domaine autre que celui dans lequel vous avez étudié à l'Université, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Je n'ai jamais eu l'intention de travailler dans mon domaine d'études	1	3	(1.7)	5	(2.5)	0	0	1	(0.2)	0	0	2	(2.0)	11	
Le travail dans mon domaine d'études ne correspondait plus à mes aspirations	2	2	(1.1)	4	(2.0)	2	(2.8)	6	(1.3)	1	(1.2)	2	(2.0)	17	
Les perspectives de carrière y sont trop limitées	3	2	(1.1)	19	(9.5)	5	(7.0)	9	(1.9)	4	(4.9)	7	(7.0)	46	
J'ai accepté un meilleur emploi dans un autre domaine	4	10	(5.6)	3	(1.5)	2	(2.8)	5	(1.0)	3	(3.7)	1	(1.0)	24	
J'ai préféré conserver l'emploi que j'avais avant de terminer mes études	5	10	(5.6)	14	(7.0)	3	(4.2)	26	(5.4)	6	(7.4)	1	(1.0)	60	
Ma préparation était insuffisante pour satisfaire aux exigences des employeurs	6	2	(1.1)	5	(2.5)	0	0	6	(1.3)	4	(4.9)	2	(2.0)	19	
Je n'ai pas encore trouvé d'emploi dans mon domaine d'études	7	23	(12.8)	67	(33.3)	17	(23.9)	72	(15.1)	11	(13.6)	31	(31.0)	221	(1
Autre, spécifiez	8	2	(1.1)	9	(4.5)	6	(8.5)	13	(2.7)	2	(2.5)	2	(2.0)	34	(
Indéterminé		126	(70.0)	75	(37.3)	36	(50.7)	340	(71.1)	50	(61.7)	52	(52.0)	679	(6
Total		180	(16.2)	201	(18.1)	71	(6.4)	478	(43.0)	81	(7.3)	100	(9.0)	1111	(10
Non réponses														2	

54. Si vous occupez présentement un emploi à temps partiel, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Je ne trouve pas d'emploi à temps complet	1	7	(63.6)	40	(51.9)	9	(42.9)	83	(85.6)	16	(72.7)	30	(63.8)	185	(6
Je consacre le reste de mon temps à étudier	2	4	(36.4)	24	(31.2)	10	(47.6)	6	(6.2)	2	(9.1)	4	(8.5)	50	(1
Je ne tiens pas à travailler à temps complet actuellement	3	0	0	10	(13.0)	0	0	4	(4.1)	4	(18.2)	10	(21.3)	28	(1
Autre, spécifiez	4	0	0	3	(3.9)	2	(9.5)	4	(4.1)	0	0	3	(6.4)	12	(4
Total		11	(4.0)	77	(28.0)	21	(7.6)	97	(35.3)	22	(8.0)	47	(17.1)	275	(100
Non réponses														25	

55. Si vous travaillez à temps partiel ou si vous êtes sans emploi actuellement (le 27 octobre 1980), avez vous eu un emploi à temps complet depuis la fin de vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui	1	12	(32.4)	31	(17.2)	16	(32.0)	29	(15.9)	10	(18.5)	17	(20.5)	115	(1
Non	2	25	(67.6)	149	(82.8)	34	(68.0)	153	(84.1)	44	(81.5)	66	(79.5)	471	(8
Total		37	(6.3)	180	(30.7)	50	(8.5)	182	(31.1)	54	(9.2)	83	(14.2)	586	(10
Non réponses														45	

56. Si vous avez eu un emploi à temps complet depuis la fin de vos études, pourriez-vous nous indiquer la raison principale pour laquelle vous avez quitté votre dernier emploi à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
J'ai quitté mon emploi pour poursuivre mes études	1	1	(8.3)	5	(14.7)	3	(18.8)	1	(3.6)	2	(15.4)	1	(6.7)	13	(1
J'ai quitté mon emploi pour des raisons familiales	2	0	0	0	0	1	(6.3)	1	(3.6)	1	(7.7)	0	0	3	(
J'ai quitté mon emploi pour des raisons de santé	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(7.7)	0	0	1	(
J'ai quitté mon emploi pour réaliser des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc.)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(7.7)	0	0	1	(0
J'ai quitté mon emploi dans l'espoir d'en trouver un autre	5	1	(8.3)	1	(2.9)	1	(6.3)	1	(3.6)	1	(7.7)	0	0	5	(4
J'ai été congédié,e	6	2	(16.7)	4	(11.8)	0	0	1	(3.6)	1	(7.7)	1	(6.7)	9	(7
J'occupais un emploi temporaire	7	7	(58.3)	22	(64.7)	10	(62.5)	18	(64.3)	6	(46.2)	12	(80.0)	75	(63
Je préférais travailler à temps partiel	8	0	0	1	(2.9)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	(0
Autre, spécifiez	9	1	(8.3)	1	(2.9)	1	(6.3)	6	(21.4)	0	0	1	(6.7)	10	(8
Total		12	(10.2)	34	(28.8)	16	(13.6)	28	(23.7)	13	(11.0)	15	(12.7)	118	(100.
Non réponses														513	

57. Cherchez-vous présentement un emploi ou un autre emploi à temps complet?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Oui	1	64	(30.6)	140	(44.0)	42	(41.6)	188	(33.0)	58	(49.6)	68	(48.2)	560
Non	2	137	(65.6)	159	(50.0)	58	(57.4)	353	(62.0)	53	(45.3)	64	(45.4)	824
Indéterminé		8	(3.8)	19	(6.0)	1	(1.0)	28	(4.9)	6	(5.1)	9	(6.4)	71
Total		209	(14.4)	318	(21.9)	101	(6.9)	569	(39.1)	117	(8.0)	141	(9.7)	1455 (7
Non réponses														7

58. Si vous n'êtes pas présentement à la recherche d'un emploi à temps complet, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
J'occupe déjà un emploi qui me satisfait	1	107	(51.2)	52	(16.4)	23	(22.8)	279	(49.0)	35	(29.9)	27	(19.1)	523	(
J'attends prochainement des nouvelles d'un employeur	2	3	(1.4)	2	(0.6)	1	(1.0)	5	(0.9)	3	(2.6)	3	(2.1)	17	
Je poursuis des études	3	8	(3.8)	74	(23.3)	23	(22.8)	13	(2.3)	9	(7.7)	14	(9.9)	141	
Je veux retourner aux études prochainement	4	2	(1.0)	9	(2.8)	0	0	11	(1.9)	1	(0.9)	3	(2.1)	26	
Je réalise des projets personnels (voyages, action sociale, temps libre, etc.)	5	1	(0.5)	14	(4.4)	5	(5.0)	5	(0.9)	4	(3.4)	11	(7.8)	40	(
J'en suis empêché,e par des raisons familiales	6	1	(0.5)	4	(1.3	1	(1.0)	11	(1.9)	0	0	3	(2.1)	20	(
Je suis mal e ou accidenté,e	7	0	0	1	(0.3)	0	0	1	(0.2)	0	0	0	0	2	(
Cela ne sert à rien de chercher un emploi	8	1	(0.5)	2	(0.6)	1	(1.0)	6	(1.1)	1	(0.9)	1	(0.7)	12	(
Autre, spécifiez	9	7	(3.3)	5	(1.6)	2	(2.0)	15	(2.6)	0	0	2	(1.4)	31	(
Pas de réponse		79	(37.8)	155	(48.7)	45	(44.6)	223	(39.2)	64	(54.7)	77	(54.6)	643	(4
Total		209	(14.4)	318	(21.9)	101	(6.9)	569	(39.1)	117	(8.0)	141	(9.7)	1455	(10
Non réponses														7	

7 - POURSUITE DES ÉTUDES APRÈS LE BACCALAURÉAT (TABLEAUX 59 A 66)

59. Poursuivez-vous présentement des études?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui, je poursuis des études à temps complet	1	12	(5.9)	92	(29.8)	25	(25.5)	22	(4.0)	14	(12.4)	17	(12.8)	182	(12
Oui, je poursuis des études à temps partiel	2	38	(18.6)	61	(19.7)	18	(18.4)	112	(20.3)	24	(21.2)	25	(18.8)	278	(19
Non, je ne poursuis pas d'études	3	154	(75.5)	156	(50.5)	55	(56.1)	419	(75.8)	75	(66.4)	91	(68.4)	950	(67.
Total		204	(14.5)	309	(21.9)	98	(7.0)	553	(39.2)	113	(8.0)	133	(9.4)	1410	(100.
Non réponses														52	

60. Quelle est la raison principale qui vous a motivé à poursuivre vos études?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat à la fin de mes études de baccalauréat	1	4	(8.2)	19	(12.4)	4	(9.3)	3	(2.3)	5	(13.5)	5	(12.5)	40	(
Je voulais augmenter mes possibilités d'emploi	2	11	(22.4)	28	(18.3)	20	(46.5)	34	(25.6)	11	(29.7)	8	(20.0)	112	(2
Je devais rencontrer les exigences de la fonction à remplir ou l'entrée dans ma corporation professionnelle	3	5	(10.2)	45	(29.4)	1	(2.3)	2	(1.5)	0	0	0	0	53	(11
Je désirais obtenir une promotion et un salaire plus élevé	4	5	(10.2)	4	(2.6)	5	(11.6)	23	(17.3)	0	0	2	(5.0)	39	(8
Je voulais élargir ma culture personnelle	5	14	(28.6)	15	(9.8)	5	(11.6)	34	(25.6)	10	(27.0)	10	(25.0)	88	(19
Je voulais approfondir ma formation de 1er cycle	6	8	(16.3)	29	(19.0)	7	(16.3)	17	(12.8)	6	(16.2)	12	(30.0)	79	(17
Je désirais me réorienter dans un autre domaine d'études	7	1	(2.0)	11	(7.2)	1	(2.3)	17	(12.8)	5	(13.5)	3	(7.5)	38	(8.
Autre, spécifiez	8	1	(2.0)	2	(1.3)	0	0	3	(2.3)	0	0	0	0	6	(1.
Total		49	(10.8)	153	(33.6)	43	(9.5)	133	(29.2)	37	(8.1)	40	(8.8)	455	(100.
Non réponses														10	

61. En vue de quel diplôme poursuivez-vous ces études?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Certificat ou diplôme de 1er cycle	1	12	(24.5)	27	(17.5)	13	(30.2)	70	(52.6)	12	(32.4)	13	(33.3)	147	(32.3
Certificat ou diplôme de 2e cycle	2	2	(4.1)	7	(4.5)	1	(2.3)	6	(4.5)	0	0	2	(5.1)	18	(4.0
Baccalauréat	3	5	(10.2)	8	(5.2)	1	(2.3)	13	(9.8)	2	(5.4)	3	(7.7)	32	(7.0
Maîtrise	4	13	(26.5)	87	(56.5)	23	(53.5)	33	(24.8)	18	(48.6)	12	(30.8)	186	(40.9
Doctorat	5	0	0	0	0	2	(4.7)	0	0	0	0	0	0	2	(0.4
Corporations professionnelles	6	6	(12.2)	18	(11.7)	0	0	1	(0.8)	0	0	0	0	25	(5.5
Autre, spécifiez	7	11	(22.4)	7	(4.5)	3	(7.0)	10	(7.5)	5	(13.5)	9	(23.1)	45	(9.9
Total		49	(10.8)	154	(33.8)	43	(9.5)	133	(29.2)	37	(8.1)	39	(8.6)	455	(100.0)
Non réponses														1007	

62. Dans quel programme ou discipline d'études êtes-vous incrit,e?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		To
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Note: Les réponses à cette question seront traitées ultérieurement dans nos rapports portant spécifiquement sur les programmes d'étude.														

63. Est-ce que ces études sont dans le même domaine que vos études de baccalauréat?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui, dans le même domaine	1	19	(39.6)	91	(59.1)	24	(55.8)	40	(30.3)	11	(28.9)	19	(45.2)	204	(4
Non, dans un domaine connexe	2	21	(43.8)	47	(30.5)	13	(30.2)	58	(43.9)	14	(36.8)	16	(38.1)	169	(3
Non, dans un tout autre domaine	3	8	(16.7)	16	(10.4)	6	(14.0)	34	(25.8)	13	(34.2)	7	(16.7)	84	(1
Total		48	(10.5)	154	(33.7)	43	(9.4)	132	(28.9)	38	(8.3)	42	(9.2)	457	(100
Non réponses														1005	

64.a. Poursuivez-vous vos études à l'UQAM ou dans un autre établissement?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
A l'UQAM	1	23	(46.9)	89	(57.4)	28	(65.1)	61	(45.9)	22	(57.9)	16	(38.1)	239
Dans un autre établissement	2	26	(53.1)	66	(42.6)	15	(34.9)	72	(54.1)	16	(42.1)	26	(61.9)	221
Spécifiez lequel														
Total		49	(10.7)	155	(33.7)	43	(9.3)	133	(28.9)	38	(8.3)	42	(9.1)	460 (1
Non réponses														1002

64.b. Poursuite des études dans un autre établissement: liste des établissements

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Laval	1	2	(10.0)	3	(5.2)	2	(13.3)	0	0	0	0	2	(8.0)	9	(
Sherbrooke	2	0	0	0	0	1	(6.7)	0	0	0	0	0	0	1	(
U. de Montréal	3	8	(40.0)	19	(32.8)	6	(40.0)	35	(58.3)	4	(50.0)	9	(36.0)	81	(43
Concordia	4	0	0	3	(5.2)	0	0	1	(1.7)	0	0	0	0	4	(2
McGill	5	4	(20.0)	4	(6.9)	1	(6.7)	3	(5.0)	0	0	1	(4.0)	13	(7
Autres constituantes de l'UQ	6	2	(10.0)	7	(12.1)	3	(20.0)	11	(18.3)	0	0	4	(16.0)	27	(14
Autre université canadienne (nors Québec)	7	1	(5.0)	1	(1.7)	0	0	0	0	1	(12.5)	0	0	3	(
Etablissement non universitaire	14	3	(15.0)	5	(8.6)	2	(13.3)	10	(16.7)	3	(37.5)	9	(36.0)	32	(17
Ecole professionnelle du Barreau	15	0	0	16	(27.6)	0	0	0	0	0	0	0	0	16	(8.
Total		20	(10.8)	58	(31.2)	15	(8.1)	60	(32.3)	8	(4.3)	25	(13.4)	186	(100.
Non réponses														1276	

65. Si vous poursuivez des études ailleurs qu'à l'UQAM, pourriez-vous nous en indiquer la raison principale?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
J'étudie dans un établissement non universitaire	1	3	(11.1)	15	(23.1)	2	(13.3)	10	(14.3)	0	0	4	(22.2)	34	(1
Je préférais poursuivre mes études dans une autre université	2	6	(22.2)	15	(23.1)	5	(33.3)	13	(18.6)	4	(25.0)	2	(11.1)	45	(2
Le programme auquel je suis inscrit,e n'est pas offert à l'UQAM	3	14	(51.9)	28	(43.1)	6	(40.0)	34	(48.6)	9	(56.3)	10	(55.6)	101	(4
Les orientations du programme de l'UQAM ne m'intéressaient pas	4	0	0	1	(1.5)	1	(6.7)	1	(1.4)	2	(12.5)	1	(5.6)	6	(2
Autre, spécifiez	5	4	(14.8)	6	(9.2)	1	(6.7)	12	(17.1)	1	(6.3)	1	(5.6)	25	(11
Total		27	(12.8)	65	(30.8)	15	(7.1)	70	(33.2)	16	(7.6)	18	(8.5)	211	(100
Non réponses														1251	

66. Si vous ne poursuivez pas présentement d'études, prévoyez-vous le faire d'ici les deux prochaines années?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Oui	1	75	(50.7)	80	(53.0)	28	(51.9)	188	(45.3)	31	(41.9)	34	(38.2)	436	(
Non	2	20	(13.5)	15	(9.9)	9	(16.7)	73	(17.6)	11	(14.9)	18	(20.2)	146	(
Ne sais pas	3	53	(35.8)	56	(37.1)	17	(31.5)	154	(37.1)	32	(43.2)	37	(41.6)	349	(
Total		148	(15.9)	151	(16.2)	54	(5.8)	415	(44.6)	74	(7.9)	89	(9.6)	931	(1
Non réponses														21	

8 - SATISFACTION À L'ÉGARD DES ÉTUDES DE BACCALAURÉAT (TABLEAUX 67 À 70)

67. De manière générale, comment appréciez-vous vos années d'études passées à l'UQAM?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Très satisfaisantes	1	46	(22.2)	45	(14.4)	24	(23.8)	60	(10.7)	21	(18.3)	14	(10.1)	210	(14
Satisfaisantes	2	135	(65.2)	174	(55.6)	56	(55.4)	315	(56.1)	51	(44.3)	64	(46.4)	795	(55
Plus ou moins satisfaisantes	3	25	(12.1)	81	(25.9)	18	(17.8)	165	(29.4)	36	(31.3)	48	(34.8)	373	(26
Insatisfaisantes	4	1	(0.5)	11	(3.5)	2	(2.0)	18	(3.2)	4	(3.5)	8	(5.8)	44	(3.
Très insatisfaisantes	5	0	0	2	(0.6)	1	(1.0)	3	(0.5)	3	(2.6)	4	(2.9)	13	(0.
Total		207	(14.4)	313	(21.8)	101	(7.0)	561	(39.1)	115	(8.0)	138	(9.6)	1435	(100.
non réponses														27	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

a. Acquisition d'une base suffisante de connaissances théoriques nécessaires à l'occupation d'un emploi relié à mon domaine d'études.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	81	(38.9)	45	(14.3)	31	(30.7)	92	(16.4)	19	(16.5)	18	(13.3)	286	(1
Assez	2	109	(52.4)	188	(59.9)	59	(58.4)	341	(60.8)	59	(51.3)	76	(56.3)	832	(5
Peu	3	16	(7.7)	62	(19.7)	8	(7.9)	106	(18.9)	24	(20.9)	31	(23.0)	247	(1
Très peu	4	2	(1.0)	19	(6.1)	3	(3.0)	22	(3.9)	13	(11.3)	10	(7.4)	69	(4
Total		208	(14.5)	314	(21.9)	101	(7.0)	561	(39.1)	115	(8.0)	135	(9.4)	1434	(100
Non réponses														28	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

b. Acquisition d'une base suffisante de connaissances pratiques directement utilisables dans un emploi relié à mon domaine d'études.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	30	(14.4)	30	(9.6)	13	(12.9)	48	(8.6)	9	(7.9)	20	(14.7)	150	(
Assez	2	92	(44.2)	107	(34.1)	41	(40.6)	250	(44.6)	36	(31.6)	49	(36.0)	575	(
Peu	3	63	(30.3)	118	(37.6)	35	(34.7)	194	(34.6)	39	(34.2)	55	(40.4)	504	(
Très peu	4	23	(11.1)	59	(18.8)	12	(11.9)	69	(12.3)	30	(26.3)	12	(8.8)	205	(
Total		208	(14.5)	314	(21.9)	101	(7.0)	561	(39.1)	114	(7.9)	136	(9.5)	1434	(10
Non réponses														28	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

c. Capacité de diriger moi-même ma démarche intellectuelle et de suivre l'évolution ultérieure des connaissances dans ma discipline.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	67	(32.4)	101	(32.3)	28	(27.7)	142	(25.4)	34	(29.6)	44	(31.7)	416	(
Assez	2	114	(55.1)	175	(55.9)	57	(56.4)	321	(57.5)	56	(48.7)	70	(50.4)	793	(
Peu	3	26	(12.6)	35	(11.2)	16	(15.8)	76	(13.6)	19	(16.5)	22	(15.8)	194	(
Très peu	4	0	0	2	(0.6)	0	0	19	(3.4)	6	(5.2)	3	(2.2)	30	
Total		207	(14.4)	313	(21.8)	101	(7.0)	558	(38.9)	115	(8.0)	139	(9.7)	1433	(10
Non réponses														29	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

d. Capacité de transmettre et d'échanger avec autrui les connaissances propres à ma discipline.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	61	(29.3)	80	(25.5)	27	(26.7)	146	(26.2)	35	(30.7)	37	(26.8)	386	(2
Assez	2	124	(59.6)	181	(57.6)	52	(51.5)	332	(59.5)	50	(43.9)	73	(52.9)	812	(5
Peu	3	22	(10.6)	45	(14.3)	20	(19.8)	70	(12.5)	27	(23.7)	24	(17.4)	208	(1
Très peu	4	1	(0.5)	8	(2.5)	2	(2.0)	10	(1.8)	2	(1.8)	4	(2.9)	27	(1
Total		208	(14.5)	314	(21.9)	101	(7.0)	558	(38.9)	114	(8.0)	138	(9.6)	1433	(100
Non réponses														29	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

e. Capacité de faire une lecture critique des situations sociales, culturelles et politiques et d'analyser scientifiquement les argumentations et les idéologies qui tentent de les expliquer.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	56	(26.9)	115	(36.5)	17	(17.5)	70	(12.6)	24	(21.1)	9	(6.7)	291	(
Assez	2	107	(51.4)	147	(46.7)	40	(41.2)	288	(51.9)	62	(54.4)	58	(43.0)	702	(
Peu	3	38	(18.3)	44	(14.0)	29	(29.9)	160	(28.8)	25	(21.9)	55	(40.7)	351	(
Très peu	4	7	(3.4)	9	(2.9)	11	(11.3)	37	(6.7)	3	(2.6)	13	(9.6)	80	
Total		208	(14.6)	315	(22.1)	97	(6.8)	555	(39.0)	114	(8.0)	135	(9.5)	1424	(10
Non réponses														38	

68. Jusqu'à quel point votre programme d'études a-t-il contribué à réaliser chacun des énoncés suivants?

f. Capacité de traduire ma formation et mes connaissances en une contribution sociale valable.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	49	(23.8)	63	(20.1)	21	(22.1)	88	(15.9)	24	(21.4)	26	(18.8)	271
Assez	2	120	(58.3)	169	(54.0)	41	(43.2)	328	(59.1)	51	(45.5)	58	(42.0)	767
Peu	3	30	(14.6)	68	(21.7)	26	(27.4)	120	(21.6)	25	(22.3)	46	(33.3)	315
Très peu	4	7	(3.4)	13	(4.2)	7	(7.4)	19	(3.4)	12	(10.7)	8	(5.8)	66
Total		206	(14.5)	313	(22.1)	95	(6.7)	555	(39.1)	112	(7.9)	138	(9.7)	1419 (1
Non réponses														43

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

a. Flexibilité dans le choix de cours.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	75	(36.1)	67	(21.3)	20	(20.0)	126	(22.3)	32	(27.6)	13	(9.4)	333	(2
Assez	2	84	(40.4)	142	(45.2)	51	(51.0)	242	(42.8)	45	(38.8)	66	(47.5)	630	(4
Peu	3	29	(13.9)	69	(22.0)	19	(19.0)	137	(24.2)	28	(24.1)	42	(30.2)	324	(2
Très peu	4	16	(7.7)	31	(9.9)	8	(8.0)	54	(9.6)	11	(9.5)	17	(12.2)	137	(
Ne s'applique pas	5	4	(1.9)	5	(1.6)	2	(2.0)	6	(1.1)	0	0	1	(0.7)	18	(
Total		208	(14.4)	314	(21.8)	100	(6.9)	565	(39.2)	116	(8.0)	139	(9.6)	1442	(100
Non réponses														20	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

b. Contenu de cours.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	18	(8.6)	12	(3.9)	10	(10.0)	24	(4.3)	12	(10.6)	7	(5.1)	83	(
Assez	2	160	(76.6)	211	(67.8)	73	(73.0)	299	(53.2)	58	(51.3)	81	(58.7)	882	(6
Peu	3	26	(12.4)	68	(21.9)	14	(14.0)	181	(32.2)	30	(26.5)	35	(25.4)	354	(2
Très peu	4	5	(2.4)	19	(6.1)	3	(3.0)	56	(10.0)	13	(11.5)	15	(10.9)	111	(
Ne s'applique pas	5	0	0	1	(0.3)	0	0	2	(0.4)	0	0	0	0	3	(
Total		209	(14.6)	311	(21.7)	100	(7.0)	562	(39.2)	113	(7.9)	138	(9.6)	1433	(100
Non réponses														29	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

c. Entente d'évaluation.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	36	(17.5)	80	(25.5)	31	(31.0)	110	(19.6)	33	(28.7)	17	(12.2)	307 (
Assez	2	123	(59.7)	183	(58.3)	57	(57.0)	359	(64.0)	63	(54.8)	87	(62.6)	372 (
Peu	3	34	(16.5)	40	(12.7)	9	(9.0)	65	(11.6)	17	(14.8)	24	(17.3)	189 (
Très peu	4	10	(4.9)	11	(3.5)	2	(2.0)	23	(4.1)	2	(1.7)	11	(7.9)	59 (
Ne s'applique pas	5	3	(1.5)	0	0	1	(1.0)	4	(0.7)	0	0	0	0	8 (
Total		206	(14.4)	314	(21.9)	100	(7.0)	561	(39.1)	115	(8.0)	139	(9.7)	1435 (10
Non réponses														27

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

d. Proportion des activités dispensées par des professeurs réguliers.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	17	(8.3)	22	(7.1)	16	(16.2)	37	(6.8)	9	(8.0)	10	(7.4)	111	(
Assez	2	94	(45.6)	145	(47.1)	44	(44.4)	279	(51.0)	61	(54.5)	65	(47.8)	688	(4
Peu	3	65	(31.6)	86	(27.9)	29	(29.3)	168	(30.7)	24	(21.4)	44	(32.4)	416	(2
Très peu	4	24	(11.7)	46	(14.9)	6	(6.1)	45	(8.2)	14	(12.5)	13	(9.6)	148	(1
Ne s'applique pas	5	6	(2.9)	9	(2.9)	4	(4.0)	18	(3.3)	4	(3.6)	4	(2.9)	45	(
Total		206	(14.6)	308	(21.9)	99	(7.0)	547	(38.8)	112	(8.0)	136	(9.7)	1408	(100
Non réponses														54	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

e. Relation d'aide pour le choix de cours.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	23	(11.1)	26	(8.4)	22	(22.0)	75	(13.3)	9	(7.8)	13	(9.4)	168
Assez	2	76	(36.5)	95	(30.5)	37	(37.0)	179	(31.8)	42	(36.5)	46	(33.1)	475
Peu	3	64	(30.8)	102	(32.8)	26	(26.0)	168	(29.8)	34	(29.6)	53	(38.1)	447
Très peu	4	36	(17.3)	63	(20.3)	10	(10.0)	110	(19.5)	24	(20.9)	24	(17.3)	267
Ne s'applique pas	5	9	(4.3)	25	(8.0)	5	(5.0)	31	(5.5)	6	(5.2)	3	(2.2)	79
Total		208	(14.5)	311	(21.7)	100	(7.0)	563	(39.2)	115	(8.0)	139	(9.7)	1436
Non réponses														26

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

f. Pédagogie des professeurs réguliers.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tot
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	42	(20.2)	31	(9.9)	15	(15.0)	52	(9.3)	11	(9.5)	12	(8.6)	163 (
Assez	2	129	(62.0)	183	(58.7)	56	(56.0)	357	(63.9)	66	(56.9)	58	(41.7)	849 (
Peu	3	27	(13.0)	68	(21.8)	22	(22.0)	109	(19.5)	29	(25.0)	42	(30.2)	297 (
Très peu	4	8	(3.8)	29	(9.3)	7	(7.0)	31	(5.5)	10	(8.6)	25	(18.0)	110
Ne s'applique pas	5	2	(1.0)	1	(0.3)	0	0	10	(1.8)	0	0	2	(1.4)	15
Total		208	(14.5)	312	(21.8)	100	(7.0)	559	(39.0)	116	(8.1)	139	(9.7)	1434 (10
Non réponses														28

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

g. Pédagogie des chargés de cours.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	19	(9.1)	21	(6.8)	7	(7.0)	35	(6.2)	10	(8.6)	23	(16.5)	115
Assez	2	102	(49.0)	133	(42.8)	44	(44.0)	295	(52.6)	50	(43.1)	69	(49.6)	693 (4
Peu	3	59	(28.4)	113	(36.3)	34	(34.0)	155	(27.6)	38	(32.8)	29	(20.9)	428 (2
Très peu	4	26	(12.5)	40	(12.9)	14	(14.0)	70	(12.5)	16	(13.8)	16	(11.5)	182 (1
Ne s'applique pas	5	2	(1.0)	4	(1.3)	1	(1.0)	6	(1.1)	2	(1.7)	2	(1.4)	17 (
Total		208	(14.5)	311	(21.7)	100	(7.0)	561	(39.1)	116	(8.1)	139	(9.7)	1435 (10
Non réponses														27

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

h. Horaire des cours.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	65	(31.1)	101	(32.3)	24	(23.8)	123	(21.8)	38	(33.0)	37	(26.6)	388
Assez	2	100	(47.8)	150	(47.9)	60	(59.4)	305	(54.2)	50	(43.5)	79	(56.8)	744
Peu	3	29	(13.9)	40	(12.8)	10	(9.9)	94	(16.7)	17	(14.8)	17	(12.2)	207
Très peu	4	15	(7.2)	21	(6.7)	7	(6.9)	38	(6.7)	10	(8.7)	5	(3.6)	96
Ne s'applique pas	5	0	0	1	(0.3)	0	0	3	(0.5)	0	0	1	(0.7)	5
Total		209	(14.5)	313	(21.7)	101	(7.0)	563	(39.1)	115	(8.0)	139	(9.7)	1440
Non réponses														22

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

i. Disponibilité des professeurs.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	35	(17.0)	51	(16.5)	29	(28.7)	74	(13.3)	20	(17.2)	16	(11.6)	225	(15
Assez	2	99	(48.1)	173	(55.8)	52	(51.5)	294	(52.9)	66	(56.9)	71	(51.4)	755	(52
Peu	3	49	(23.8)	63	(20.3)	17	(16.8)	134	(24.1)	20	(17.2)	39	(28.3)	322	(22
Très peu	4	22	(10.7)	23	(7.4)	3	(3.0)	46	(8.3)	10	(8.6)	11	(8.0)	115	(8
Ne s'applique pas	5	1	(0.5)	0	0	0	0	8	(1.4)	0	0	1	(0.7)	10	(0
Total		206	(14.4)	310	(21.7)	101	(7.1)	556	(39.0)	116	(8.1)	138	(9.7)	1427	(100
Non réponses														35	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

j. Bibliothèques.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	50	(24.0)	61	(19.6)	9	(8.9)	165	(29.5)	30	(25.9)	42	(30.2)	357	(2
Assez	2	92	(44.2)	126	(40.4)	33	(32.7)	277	(49.5)	48	(41.4)	60	(43.2)	636	(4
Peu	3	37	(17.8)	68	(21.8)	19	(18.8)	70	(12.5)	21	(18.1)	19	(13.7)	234	(1
Très peu	4	23	(11.1)	54	(17.3)	38	(37.6)	26	(4.6)	13	(11.2)	16	(11.5)	170	(1
Ne s'applique pas	5	6	(2.9)	3	(1.0)	2	(2.0)	22	(3.9)	4	(3.4)	2	(1.4)	39	(2
Total		208	(14.5)	312	(21.7)	101	(7.0)	560	(39.0)	116	(8.1)	139	(9.7)	1436	(100
Non réponses														26	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

k. Audio-visuel.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Beaucoup	1	12	(5.9)	23	(7.4)	2	(2.0)	88	(16.0)	9	(8.0)	19	(13.8)	153	(1
Assez	2	58	(28.4)	107	(34.6)	23	(23.2)	253	(46.0)	43	(38.1)	38	(27.5)	522	(3
Peu	3	44	(21.6)	56	(18.1)	18	(18.2)	101	(18.4)	15	(13.3)	34	(24.6)	268	(1
Très peu	4	29	(14.2)	33	(10.7)	28	(28.3)	38	(6.9)	18	(15.9)	25	(18.1)	171	(1
Ne s'applique pas	5	61	(29.9)	90	(29.1)	28	(28.3)	70	(12.7)	28	(24.8)	22	(15.9)	299	(2
Total		204	(14.4)	309	(21.9)	99	(7.0)	550	(38.9)	113	(8.0)	138	(9.8)	1413	(100
Non réponses														49	

69. En vous référant à votre expérience passée comme étudiant,e au baccalauréat, pourriez-vous nous indiquer votre degré de satisfaction devant les éléments suivants?

1. Informatique.

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Tota
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Beaucoup	1	17	(8.2)	21	(6.8)	7	(7.1)	43	(7.9)	8	(7.3)	4	(2.9)	100
Assez	2	75	(36.2)	89	(29.0)	34	(34.3)	156	(28.8)	20	(18.2)	29	(21.0)	403
Peu	3	60	(29.0)	49	(16.0)	18	(18.2)	81	(15.0)	13	(11.8)	20	(14.5)	241
Très peu	4	38	(18.4)	28	(9.1)	16	(16.2)	42	(7.8)	13	(11.8)	18	(13.0)	115
Ne s'applique pas	5	17	(8.2)	120	(39.1)	24	(24.2)	219	(40.5)	56	(50.9)	67	(48.6)	503
Total		207	(14.8)	307	(21.9)	99	(7.1)	541	(38.6)	110	(7.8)	138	(9.8)	1402
Non réponses														60

71. Si vous avez des commentaires ou des suggestions concernant les années d'études et le programme suivis à l'UQAM, nous apprécierions les recevoir

Familles / Réponses	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre
Note: Les résultats de l'analyse de contenu des réponses à cette question ouverte seront décrits et interprétés dans notre rapport final.														

70. Conseilleriez-vous à une personne de s'inscrire au même programme que le vôtre?

Réponses \ Familles	Code	1. Sciences de la gestion		2. Sciences humaines		3. Sciences		4. Formation des maîtres		5. Lettres		6. Arts		Total	
		Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	(%)	Nbre	
Au même programme à l'UQAM	1	184	(90.6)	211	(71.8)	64	(67.4)	330	(61.8)	64	(62.1)	86	(65.6)	939	(69
Dans le même programme, dans une autre université	2	5	(2.5)	15	(5.1)	7	(7.4)	35	(6.6)	9	(8.7)	24	(18.3)	95	(7
Dans un autre programme à l'UQAM	3	9	(4.4)	51	(17.3)	13	(13.7)	129	(24.2)	19	(18.4)	13	(9.9)	234	(17
Dans un autre programme, dans une autre université	4	5	(2.5)	8	(2.7)	6	(6.3)	21	(3.9)	4	(3.9)	3	(2.3)	47	(3.
De ne pas entreprendre d'autres études universitaires	5	0	0	9	(3.1)	5	(5.3)	19	(3.6)	7	(6.8)	5	(3.8)	45	(3.
Total		203	(14.9)	294	(21.6)	95	(7.0)	534	(39.3)	103	(7.6)	131	(9.6)	1360	(100.
Non réponses														102	